

Vragenlijst bij aanmelding voor een dyscalculieonderzoek



Algemene gegevens

Datum	
Naam kind	<input type="checkbox"/> jongen <input type="checkbox"/> meisje
Geboortedatum	
Adres	
Postcode en plaats	
Telefoonnummer (s)	
E-mailadres ouders	
Naam ouder(s)/verzorger(s)	
School	
Groep (PO)	
Klas (VO)	niveau
Contactpersoon school	
Ingevuld door	<input type="checkbox"/> ouder(s)/verzorger(s) <input type="checkbox"/> school <input type="checkbox"/> anders, nl:
De kosten worden betaald door	<input type="checkbox"/> ouder(s)/verzorger(s) <input type="checkbox"/> school <input type="checkbox"/> anders, nl:

Voor akkoord

Ondergetekende heeft kennis genomen van de door ABC Atlas gehanteerde [tarieven](#) en verklaart hierbij akkoord te gaan met de [leveringsvoorwaarden](#).

De kosten van het onderzoek bedragen: individueel € 600,-. Een eventuele dyscalculieverklaring kost € 25,- indien deze gelijk n.a.v. dit onderzoek wordt verstrekt.

Naam aanvrager: _____

Handtekening aanvrager: _____

Datum/plaats: _____

Ontwikkeling	
1. Komen ernstige lees- en spellingproblemen en/of dyslexie in de familie voor?	<input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, bij
2. Hebben zich gedurende de zwangerschap en/of bevalling problemen voorgedaan?	<input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, namelijk
3. Hoe verliep de ontwikkeling van de grove en fijne motoriek (zitten, staan, lopen, tekenen, schrijven)?	
4. Op welke leeftijd ging uw kind/de leerling spreken (woordjes, zinnen)?	
5. Ontwikkelde de woordenschat zich normaal?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee, toelichting

Schoolloopbaan	
Naam basisschool	
Plaats	
Basisschooladvies	
Cito-score	
6. Heeft uw kind/de leerling gedoubleerd?	<input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, groep/klas Reden:
7. Zijn er t.a.v. rekenen, lezen en/of spellen ooit achterstanden en/of problemen gesignaleerd?	<input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja, namelijk
8. Is er ooit onderzoek verricht door een orthopedagoog/psycholoog naar mogelijke leerproblemen?	<input type="checkbox"/> nee <i>↳ ga door naar vraag 8</i> <input type="checkbox"/> ja, door
Indien ja, wat waren in hoofdlijnen de conclusies en wat was het advies?	
Is er een handelingsplan opgesteld?	
Welke hulp is vervolgens geboden (hoeveel maanden, met welke materialen/methodes, hoe vaak per week, hoeveel tijd per keer)?	
Is na de begeleiding/behandeling het resultaat geëvalueerd m.b.v. een heronderzoek?	<input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja Toelichting:
Is er ooit een dyscalculieverklaring afgegeven?	<input type="checkbox"/> nee <input type="checkbox"/> ja

9. Zijn er tijdens de basisschoolperiode veel wisselingen van leerkracht geweest, lange ziekteperiodes van uw kind/de leerling of andere omstandigheden die een rol kunnen spelen bij het ontstaan van leerproblemen?

10. Zijn er door de school voor het voortgezet onderwijs problemen met rekenen, lezen, spellen en/of rekenen aangegeven?

nee ↘ *ga door naar vraag 10*

ja, in namelijk

Welke hulp is er vervolgens geboden?

Bij welke vakken doen de problemen zich met name voor?

11. Welke sector of welk profiel heeft uw kind/de leerling gekozen of wil hij/zij kiezen?

12. Heeft hij/zij al een beroeps- of opleidingswens?

nee

ja, in namelijk

Hartelijk dank voor uw medewerking.