

## Vragenlijst voor de mentor/zorgcoördinator bij aanmelding voor een dyslexieonderzoek



Algemene gegevens	
Datum	<input type="checkbox"/> jongen <input type="checkbox"/> meisje
Naam kind	
Geboortedatum	
Adres	
Postcode en plaats	
Telefoonnummer (s)	
E-mailadres ouders	
Naam ouder(s)/verzorger(s)	
School	
Groep (PO)	
Klas (VO)	niveau
Contactpersoon school	
Ingevuld door	<input type="checkbox"/> ouder(s)/verzorger(s) <input type="checkbox"/> school <input type="checkbox"/> anders, nl:
De kosten worden betaald door	<input type="checkbox"/> ouder(s)/verzorger(s) <input type="checkbox"/> school <input type="checkbox"/> anders, nl:

Voor akkoord	
<p>Ondergetekende heeft kennis genomen van de door ABC Atlas gehanteerde <a href="#">tarieven</a> en verklaart hierbij akkoord te gaan met de <a href="#">leveringsvoorwaarden</a>.</p> <p>De kosten van het onderzoek bedragen: individueel € 600,- / groep € 360,-. Een eventuele dyslexieverklaring kost € 25,- indien deze gelijk n.a.v. dit onderzoek wordt verstrekt.</p>	
Naam aanvrager:	_____
Handtekening aanvrager:	_____
Datum/plaats:	_____

## Vragenlijst voor de mentor/zorgcoördinator bij aanmelding voor een dyslexieonderzoek



U bent mentor van bovenstaande leerling. Deze leerling is voorgedragen voor onderzoek naar lees- en spellingproblemen. Wij hebben nog niet voldoende informatie over de problemen. Zou u onderstaande vragen zo volledig mogelijk willen beantwoorden?

1. Geef hieronder aan met welke vakken of vakonderdelen de leerling wel/geen problemen heeft. Geef hiervan een gedetailleerde omschrijving.

*Als er te weinig schrijfruimte is graag een bijlage meesturen. Uiteraard kunt u de betreffende vakdocenten deze vragen laten beantwoorden.*

**Nederlands**       wel  geen problemen

*Omschrijving*

**Engels**       wel  geen problemen

*Omschrijving*

**Frans**       wel  geen problemen

*Omschrijving*

**Duits**       wel  geen problemen

*Omschrijving*

**Aardrijkskunde**       wel  geen problemen

*Omschrijving*

**Geschiedenis**       wel  geen problemen

*Omschrijving*

**Economie**       wel  geen problemen

*Omschrijving*

<b>Biologie</b>	<input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> geen problemen
<i>Omschrijving</i>	
<b>Techniek</b>	<input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> geen problemen
<i>Omschrijving</i>	
<b>Wiskunde</b>	<input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> geen problemen
<i>Omschrijving</i>	
<b>[vak]</b>	<input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> geen problemen
<i>Omschrijving</i>	
<b>[vak]</b>	<input type="checkbox"/> wel <input type="checkbox"/> geen problemen
<i>Omschrijving</i>	

2. Hoe schat u de ernst van de gesignaleerde problemen in?

Wat zijn mogelijke consequenties voor de voortgang op school?

3. Wanneer zijn de problemen geconstateerd?

4. Welke van de volgende factoren hebben een positieve of negatieve invloed op de leerresultaten? Geef van iedere factor een korte omschrijving.

**Werkhouding en taakgedrag** (motivatie, inzet, concentratie, zelfstandigheid, reactie op slagen en falen)

*Positieve factoren*

*Negatieve factoren*

**Sociaal-emotionele ontwikkeling** (internaliserend probleemgedrag: stil, teruggetrokken, angstig; externaliserend probleemgedrag: agressief, opstandig uitdagend; contacten met docenten en leerlingen, inlevingsvermogen)

*Positieve factoren*

*Negatieve factoren*

**Lichamelijk ontwikkeling** (eventueel medische problemen met gezichtsvermogen of gehoor, veelvuldig lichamelijke klachten als hoofdpijn en buikpijn)

*Positieve factoren*

*Negatieve factoren*

**De gezinssituatie** (betrokkenheid ouders, acceptatie van de problemen, mogelijkheid tot ondersteuning)

*Positieve factoren*

*Negatieve factoren*

**De schoolsituatie** (pedagogisch klimaat, aanpak en houding docenten, aanwezigheid faciliteiten)

*Positieve factoren*

*Negatieve factoren*

5. Welke maatregelen zijn tot nu toe genomen om het leerrendement op de verschillende onderdelen te vergroten?

Graag een omschrijving van zowel inhoud (incl. gebruikte materialen) als frequentie van hulp in de klas en/of in uren remedial teaching. Geef ook aan of er faciliteiten aan de leerling zijn verleend, zoals tijdsverlenging, groter lettertype, gebruik van laptop, leespen e.d. en bij welk vak de leerling daar gebruik van maakt.

6. Wat zijn volgens u verklaringen voor de problemen?

7. Welke vragen zou u door het onderzoek beantwoord willen zien?

8. Welke zaken die niet in deze vragenlijst aan de orde zijn gekomen, acht u nog van belang voor het beantwoorden van uw vragen?