

JAAERVERSLAG 2010





Goed onderwijs is de onmisbare basis voor kinderen om hun talenten optimaal te ontwikkelen. Het ABC werkt al meer dan 35 jaar aan de ontwikkeling van leerlingen en de kwaliteit van het Amsterdamse onderwijs. Het ABC komt dagelijks in de Amsterdamse scholen, we reflecteren op de praktijk in de school en begeleiden vanuit de principes van **wat werkt**. Het ABC is **handelings- en resultaatgericht**, wij stemmen onze begeleiding af op de huidige en gewenste (leer)resultaten van de school. Het ABC richt zich op het in hun kracht zetten van leerkrachten, kinderen en ouders.

Organisatieontwikkeling

In 2009 heeft het ABC koers gezet voor een nieuwe toekomst in een open markt. Het ABC wil de partner van het Amsterdamse Onderwijs (van voorschool tot en met de onderbouw van het VO) zijn om het verbeteren van de uitvoeringspraktijk op het grensvlak van onderwijs en zorg. Onze verschillende disciplines werken integraal samen om een optimale bijdrage aan de resultaten van de scholen te leveren. In 2010 hebben we deze koers op 4 onderdelen verder vormgegeven:

- 1 We hebben onze visie op onderwijszorg invulling gegeven door het manifest Passend Onderwijs dat samen met HvA werd gepubliceerd. De kern hiervan is de verschuiving van de vraag 'wat heeft dit kind', naar de vraag 'wat heeft dit kind nodig' en hoe ondersteunen wij de leerkracht en de school om dit optimaal aan te bieden. Het manifest kreeg veel bijval en is geoperationaliseerd in de HGOV-aanpak (Handelings Gericht Opbrengsten Verhogen).
- 2 Het ABC wil u goed terzijde staan. Niet met abstracte adviezen, maar concreet met wat werkt in de klas, wat werkt voor leerkrachten en voor leerlingen. Daarom hebben we onze organisatiestructuur aangepast, opdat het integraal werken en het partnerschap met de school natuurlijker wordt gemaakt. Per 1 september 2010 wordt er met klantenteams in regio's gewerkt. Zo heeft iedere school een klantmanager als aanspreekpunt en kunnen de behoeften van de school integraal worden aangepakt.
- 3 Met HGOV hebben we een inhoudelijke aanpak van het integraal werken geformuleerd. Deze aanpak speelt in op de behoefte van scholen om de leeropbrengsten van de school te verhogen in een situatie waarin ze het gedrag van de leerlingen steeds vaker als problematisch beschouwen. In de aanpak is het voortdurend schakelen tussen de klassieke schoolontwikkeling en de leerlingzorg en het schoolmaatschappelijk werk essentieel.
- 4 We hebben voorbereidingen getroffen om ABC Praktijk op te richten. Met de introductie van ABC Praktijk komen we tegemoet aan de groeiende vraag van ouders om belemmeringen in het leren van hun kinderen te verminderen. In ABC Praktijk werken we samen met zorgverzekeraars.

Resultaten

Ook in 2010 hebben we weer ruim 2200 kinderen onderzocht, geobserveerd, getraind en of behandeld. We hebben talloze adviezen aan leerkrachten gegeven en vele diverse trajecten op taal, rekenen en burgerschap gedaan.

De omzet van het ABC is ook in 2010 weer gestegen. Het rendement was positief. Het ABC is een Algemeen Nut Beogende instelling en heeft dus geen winst-oogmerk. Een belangrijke basis in het werk van het ABC is het Convenant Schoolbegeleiding dat in de zomer van 2011 ten einde loopt. 85% van de convenantgelden wordt gebruikt voor handelingsgerichte leerlingzorg. Voorts is het ABC een belangrijke partij in taal-, reken- en burgerschapstrajecten en leerkrachtvaardigheden.



Certificering

In 2010 hebben we opnieuw een CERTIKED-erkenning voor interne processen gekregen. Met de twee jaar geldige CEDEO-erkenning voor klantwaardering blijven we daarmee behoren we tot een selecte topgroep van onderwijsadviesbureaus in Nederland, die het keurmerk Onderwijsadvies mogen gebruiken. Het ABC is lid van de branche-organisatie Edventure en lid van de Coöperatie Onderwijszorg Nederland.

Raad van Toezicht

In 2010 is de samenstelling van de Raad van Toezicht gewijzigd. Dhr. H. Luiten heeft de interim voorzitter dhr. Drs. G. Meulenberg opgevolgd als voorzitter. Dhr. S. Karsten heeft de vacante positie ingevuld. Eind 2010 is de samenstelling van de Raad van Toezicht:

Dhr. Drs. H. Luiten, Zaandam,
Mevr. Drs. G. Vaes, Amsterdam,
Mevr. Drs. B. Griep-Quint, Amsterdam,
Mevr. Mr. M. Janssen, Bussum,
Prof. Dr. S. Karsten, Amsterdam.

Manifest Passend Onderwijs

Begin 2010 publiceerde het ABC samen met de Hogeschool van Amsterdam het 'Amsterdams Manifest Passend Onderwijs'. Dit manifest werd gelanceerd tijdens een zeer druk bezochte bijeenkomst onder leiding van Pieter Hilhorst. HvA en ABC hielden tijdens deze bijeenkomst een pleidooi om passend onderwijs niet langer te benaderen vanuit het zorgparadigma maar vanuit het onderwijsparadigma. Het gaat niet om het labellen van kinderen maar om samen met leerkrachten te zoeken naar manieren om kinderen het beste tot leren te laten komen. De voorzitter van de PO-raad Kete Kervezee onderschreef op deze bijeenkomst de stellingname van het ABC.

Foto: Liesbeth de Looper



Kete Kervezee, voorzitter PO-raad bij de lancering van het Manifest Passend Onderwijs.

Schoolmaatschappelijk werk

Het ABC was ook mede-organisator van meer kleinschalige conferenties zoals de conferentie om te komen tot een nieuwe minimumstandaard voor het Schoolmaatschappelijk Werk. Het Schoolmaatschappelijk Werk is een belangrijk onderdeel van het werk van het ABC.

ABC Mobiel

Om extra flexibel te kunnen zijn en snel te kunnen reageren op vragen van opdrachtgevers zijn voorjaar 2010 alle ABC-adviseurs voorzien van laptop en mobiele telefoon. Op iedere locatie in de stad kan de adviseur werken en vragen van scholen beantwoorden.



Conferentie Opbrengstgericht Werken

In het najaar was de conferentie Opbrengstgericht werken een groot succes. Deze conferentie werd in opdracht van de PO-Raad gehouden. Guuske Ledoux van het Kohnstamm Instituut inspireerde de aanwezigen over de resultaten die meetgestuurd onderwijs kunnen opleveren. In vele workshops kregen directeuren inzicht in concrete aanpakken die de schoolresultaten verbeteren. Zoals het werken met professionele leergemeenschappen en het gebruik van Datamuren. ABC heeft gelicenseerde trainers ten aanzien van Wat Werkt Op School.

Centraal meldpunt Nieuwkomers

Nog altijd kent Amsterdam enkele honderden nieuwkomers per jaar. De onderwijsvoorzieningen zijn daarvoor niet altijd toereikend en ook is het voor nieuwkomers soms moeilijk voorzieningen te vinden. In opdracht van het BBO start het ABC daarom een centraal stedelijk meldpunt. Ook zal de kwaliteit van de begeleiding opnieuw geagendeerd worden.

Integrale verbeteraanpak

In het najaar van 2010 hebben we de nieuwe integrale manier van werken op verschillende scholen kunnen toepassen. Zo leveren we een stevige bijdrage aan de verbeteringen op de Flevoparkschool. En heeft het Handlingsgericht Opbrengst Verhogen tot zeer veel enthousiasme op de Noordmanschool geleid. Ook op andere scholen is dit type trajecten ingezet.

Veilig schoolklimaat

Taakspel is een belangrijk programma om het pedagogisch klimaat op school te verbeteren. Tientallen scholen volgen dit programma dat het ABC in opdracht van de GGD uitvoert.

Ook de Vreedzame School is in dit kader een toonaangevend programma dat het ABC op Amsterdamse scholen uitvoert. Het ABC is ook betrokken bij de Vreedzame Wijk in Amsterdam Noord.

Foto: Moon Jansen





Foto: Ibo van Dijk

Twee leerlingen onthullen het mysterie van hoogbegaafdheid bij de opening van de Day a Week School onder toezien oog van projectleider Jaap Verouden en Wethouder Marcouch.

Day a Week School

Day a Week School heeft als doel een zo breed mogelijke basis te leggen voor cognitieve talentontwikkeling en het voorkomen van demotivatie van excellente leerlingen. Het programma is ontwikkeld op basis van recente wetenschappelijke inzichten. Het lesaanbod is afgestemd op de interesses van excellente leerlingen. Het daagt hen uit en ontwikkelt hun intellectuele, emotionele en sociale vaardigheden. Een van de belangrijke achterliggende principes is 'leren leren'. In 2010 is het nog niet gelukt om de financiële basis onder Day a Week School te versterken. Hoewel scholen, ouders en kinderen enthousiast zijn en er ook bij externe partijen zeer veel sympathie is, is structurele financiering een probleem.

Voorkomen tweedeling

Voor Day a Week School is het voorkomen van een tweedeling in het Amsterdamse basisonderwijs een belangrijke keuze. Kenmerkend is dat de excellente leerlingen een belangrijke rol blijven spelen in hun thuisklas. Daarmee verhogen zij niet alleen hun eigen niveau en leerplezier, maar ook dat van de (meer-)begaafde leerlingen in hun klas die niet aan Day a Week School deelnemen. De leerling wordt uitgedaagd door bijvoorbeeld een spreekbeurt te geven, of zijn ervaringen te delen met de groep. Op deze manier vindt er een transfer plaats van Day a Week School naar de deelnemende thuischolen.



Taalontwikkeling cruciaal

Om kinderen meer kansen te geven op succes, is taalontwikkeling van cruciaal belang. Taal gebruik je om te praten, taal heb je nodig om gevoelens te uiten en taal leert je te denken. Leidsters en leerkrachten zijn de hele dag bezig om de taalontwikkeling van peuters en kleuters te stimuleren.



Taal en VVE

De taalresultaten van kinderen die aan de voor- en vroegschool deelnemen zijn nog niet optimaal. Om leidsters en leerkrachten te stimuleren om een nog beter taalaanbod aan kinderen te geven voert het ABC samen met het CNA het project Taal en VVE uit. Dit project is geïnitieerd door de ondersteuningsunit VVE van de gemeente Amsterdam en de Stuurgroep Succesvolle Schoolloopbaan. In 2010 zijn ongeveer 25 locaties gestart met dit traject.

ABC Atlas

Zoals gebruikelijk heeft ABC Atlas ook dit jaar weer alle kinderen met een LWOO/PRO advies getest op capaciteiten. Dit type testen wordt ook steeds meer ingezet op andere momenten in de schoolloopbaan, zowel in de bovenbouw van het basisonderwijs als in het voortgezet onderwijs. De testen vormen de basis om tot gerichte interventies bij leerlingen te komen.

Zomeracademie

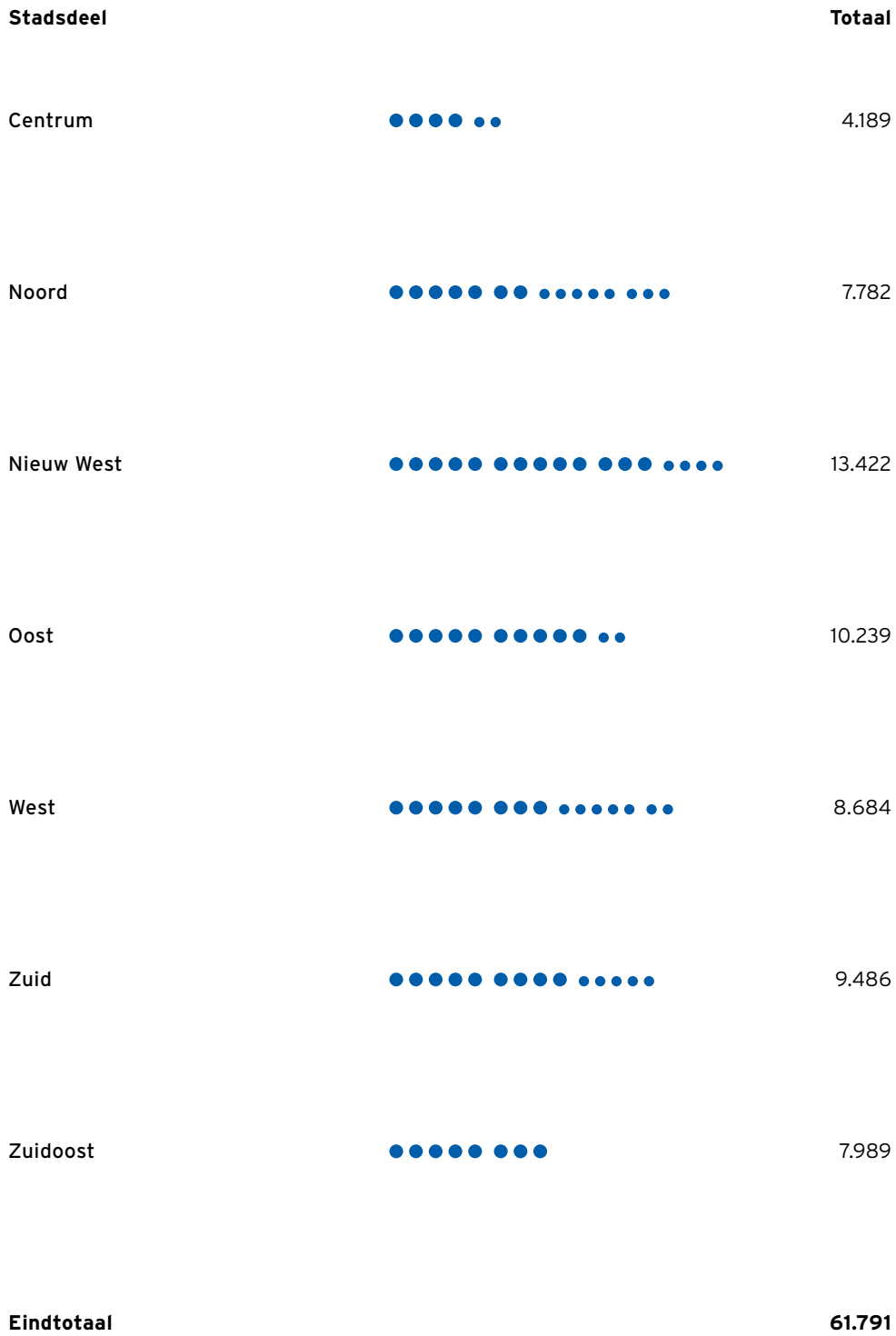
Sinds 2 jaar organiseert het ABC bij aanvang van het nieuwe schooljaar de Zomeracademie. Deze driedaagse voor ABC-adviseurs is gevuld met workshops op de verschillende vakgebieden, zoals coachingsvaardigheden en handelingsgericht werken. Het afsluitend debat ging dit jaar over de ontwikkeling van het brein bij kinderen. Een brede ontwikkeling door bv. muziekonderwijs versterkt het lerend vermogen van kinderen en leidt tot hogere leeropbrengsten.

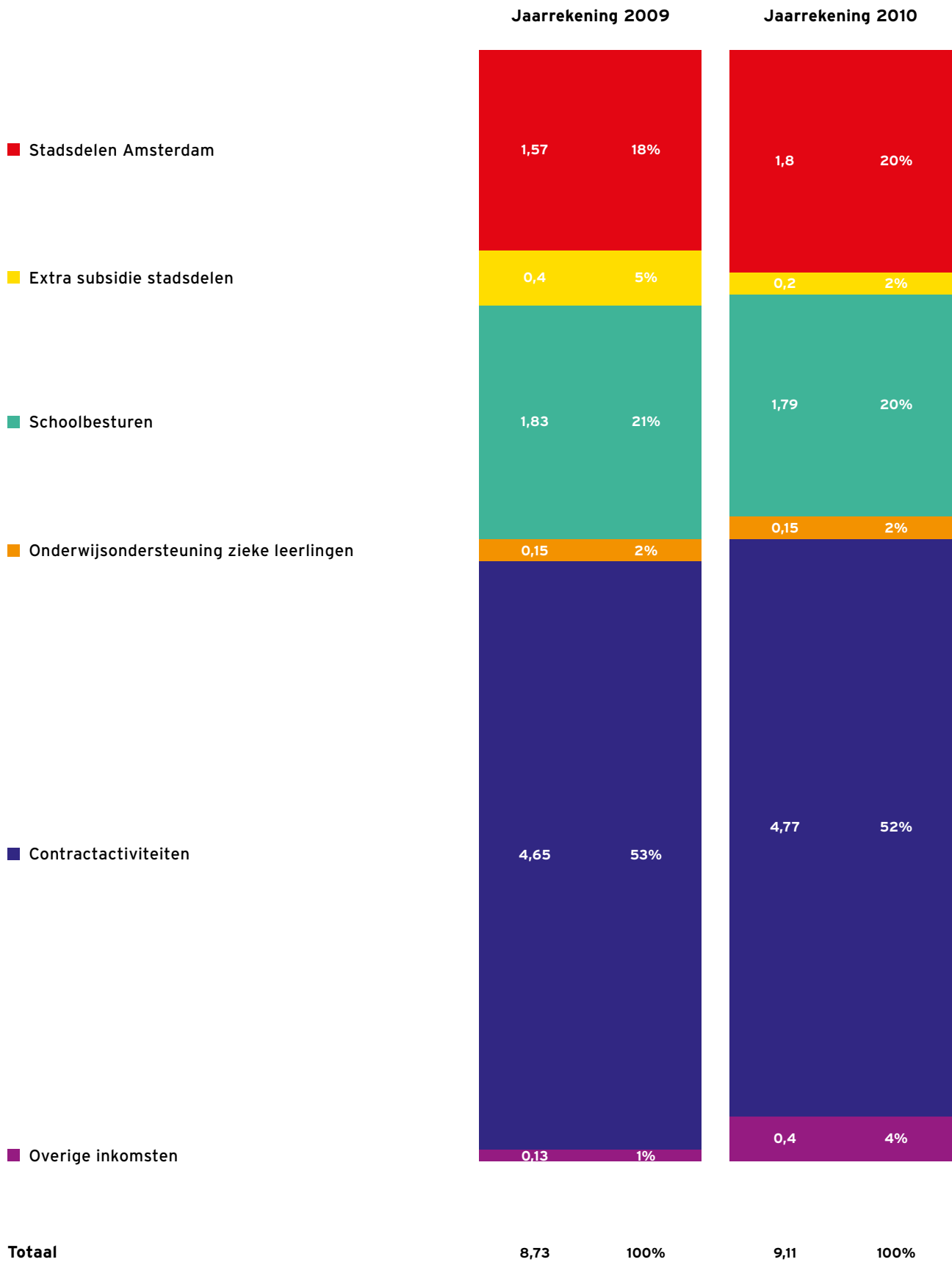
Vereniging voor Meesterschappers

Het ABC werkt met veel partijen samen en faciliteert initiatieven. De Vereniging voor Meesterschappers is daarbinnen een bijzonder initiatief. Ambitieuze leerkrachten hebben zelf een vereniging opgericht zodat er niet alleen over hun wordt gesproken, maar zij zelf een duidelijke stem hebben. Dit initiatief past heel goed in de visie van het ABC. Daarom ondersteunen wij dit initiatief van harte.

Leerlingen PO, BO en SBO per stadsdeel

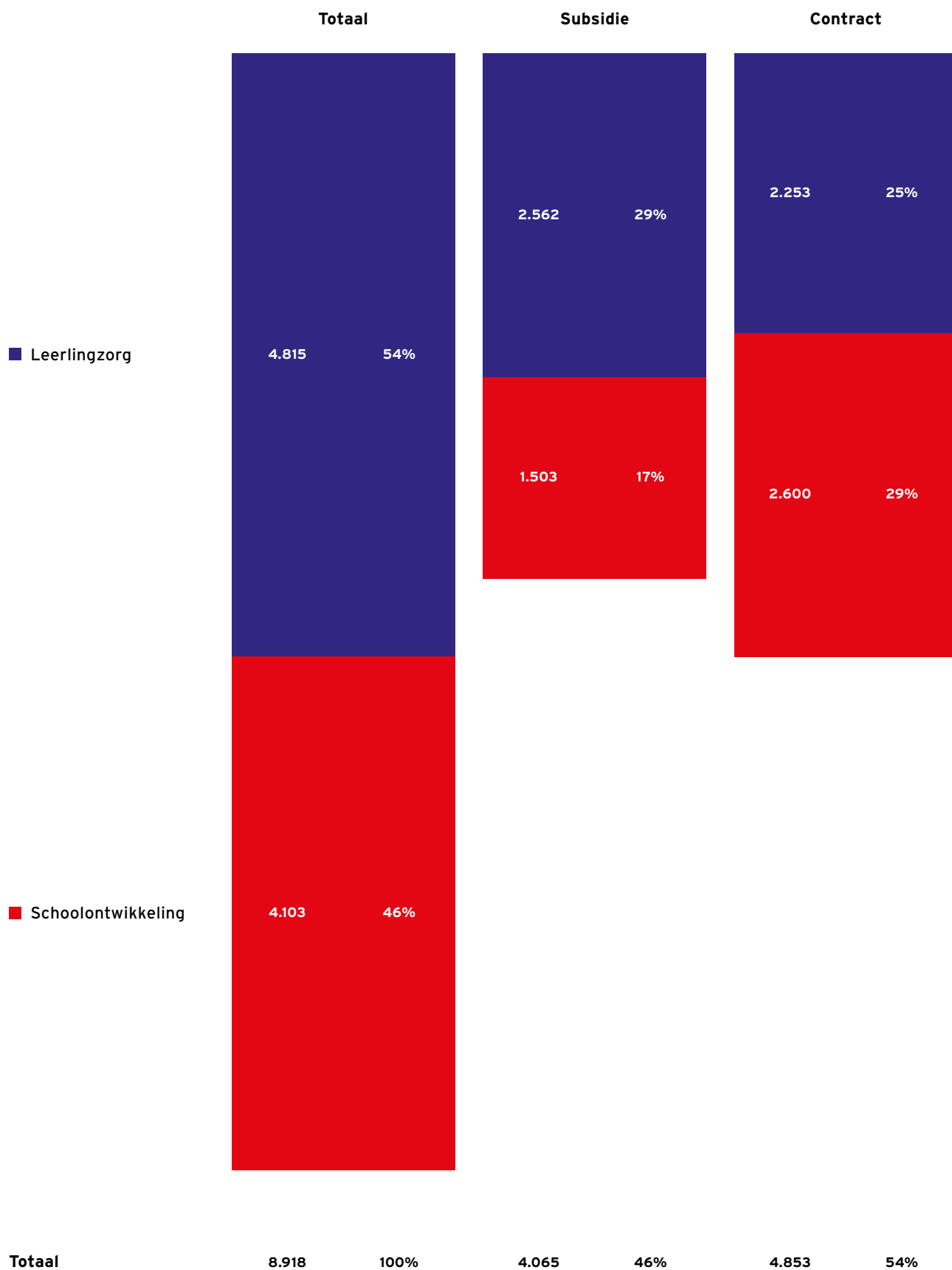
● = 1000 ● = 100





Verdeling ingekochte activiteiten 2010 inhoudelijke afdelingen in duizenden

Indicatieve verdeling ingekochte activiteiten 2010 over de productgroepen in duizenden euro's


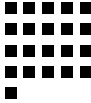
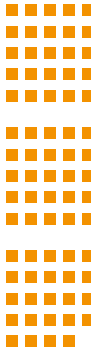


Personele gegevens verdeling naar leeftijd

●/● = 1

	Mannen			Vrouwen			Totaal		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010	2008	2009	2010
21-25 jaar	-	-	-	●●●	●●●	●●●●●	3	3	5
26-30 jaar	-	●●	●●●	●●●●● ●●●	●●●●● ●●●●	●●●●● ●●●●	8	11	12
31-35 jaar	-	-	-	●●●●● ●●●●	●●●●● ●●●●●	●●●●● ●●●●● ●●●	9	10	13
36-40 jaar	●●	●●	-	●●●●● ●●●	●●●●● ●●	●●●●● ●●●	10	9	8
41-45 jaar	●●	-	-	●●●●● ●●●●	●●●●● ●●●●● ●●	●●●●● ●●●●● ●●●	11	12	13
46-50 jaar	●	●	-	●●●●● ●●●●● ●	●●●●● ●●●●● ●	●●●●● ●●●●● ●●●	12	12	14
51-55 jaar	●●●	●●	●	●●●●● ●●●●● ●●	●●●●● ●●●●● ●●●●●	●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●	15	17	19
56-60 jaar	●●●●● ●●	●●●●● ●●●●	●●●●● ●●●	●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●	●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●	●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●	38	30	27
61-65 jaar	-	●	●●●	●●●●● ●●	●●●●● ●●●●● ●●●●●	●●●●● ●●●●● ●●●●● ●●●●●	7	16	22
Totaal	15	17	15	98	103	118	113	120	133

■/■ = 100

	31/12/2008	31/12/2009	31/12/2010
Centrale afdeling	 18,25	 21,10	 20,71
Leerlingzorg (incl. atlas)	 42,66	 45,84	NVT
Schoolontwikkeling	 21,76	 20,53	NVT
Regio 1 en 2 (incl. atlas)			 74,72
Totaal	82,67	87,47	95,43

het **abc** adviseert, begeleidt en ondersteunt scholen, kinderen en ouders

ABC Onderwijsadviseurs

Baarsjesweg 224
1058 AA Amsterdam
020 799 00 10
www.hetabc.nl



EDventure
keurmerkonderwijsadvies.nl