

Onderwijskundig leiderschap in een meet georiënteerde organisatie
door Erszike Vof-Saidi, directeur Al Iklhaas

Deze presentatie behelst de ontwikkeling van een zeer zwakke school van rood naar groen gekwalificeerd. De schoolleider participeerde eerder in de leergang 'opbrengstgericht leiderschap'. De presentator was tevens de directeur van genoemde school. De school heeft een Islamitische grondslag heeft 130 leerlingen en 14 personeelsleden. De leerlingen hebben over het algemeen een Islamitische achtergrond. Er zijn 26 nationaliteiten binnen de school.

In 2006 werd de school door de inspectie als zeer zwak beoordeeld. De directeur werd op dat moment aangesteld. Zij kwam uit het bedrijfsleven en had een omscholing tot schoolleider gevolgd. De school scoorde op alle onderdelen onvoldoende; kwaliteitsborging, leerlingen zorg en –begeleiding, leerkrachtvaardigheden en pedagogisch handelen en ontwikkeling van leerlingen m.b.t. opbrengsten. Conclusie van de schoolleider is dat al deze gebieden met elkaar samenhangen. Vervolgens werd er een verbeterplan geschreven. Dit plan bestond uit de volgende onderdelen: probleemanalyse en smart plan; draagvlak creëren onder team en ouders, begeleiding teamleden; aansturing en procesbewaking en tenslotte evaluatie en borging. Vooral de rol van de i.b.-er werd als belangrijk gezien. Bij het inspectiebezoek in 2008 ging de school in een keer van code rood naar code groen. Daarna komt de moeilijkste fase, namelijk de borging van code groen. Nu, in 2010 heeft de school weer de code groen gekregen van de inspectie.

Vraag: waar is de opbrengstgerichtheid in te vinden? In de aansturing van leerkrachten, de manier van kijken naar het onderwijs, de vertaalslag naar het werken in de klas, het bespreken van de resultaten en vooral transparant en zakelijk zijn.

[Marian Everhardt](#)

ABC Onderwijsadviseurs