

*Kort verslag van de workshop “Referentieniveaus” door Ria van de Vorle (SLO)*

Buiten het feit dat er toch verschillende publicaties over de referentieniveaus (-kader) in het B.O. zijn langs gekomen op de scholen, wist een groot aantal deelnemers aan de workshop niet wat ze konden verwachten. De verwachting was dus hoog gespannen.

Aangezien taal EN rekenen aan bod zouden komen, was het tempo van de informatieverstrekking erg hoog. De belangrijkste verwijzing voor alle relevante informatie was de website: <http://www.taalenrekenen.nl/> Een aanrader!

Genoemd werden o.a.:

- De mogelijke oorzaak van de lage taal- en rekenvaardigheden van de PABO-studenten.
- De aandacht van de politiek voor deze lage vaardigheden.
- Het verschil tussen de referentieniveaus en de kerndoelen.
- De voordelen van het toepassen van de referentieniveaus.
- De aanpassing van de examens aan de referentieniveaus.
- De doelen van de invoering van de referentieniveaus.
- Ook voor het VSO worden de referentieniveaus ingevoerd (moet nog besloten worden).
- Het verschil in Fundamenteel niveau en Streefniveau tussen taal en rekenen.
- Het F2-niveau als het niveau wat iedereen moet beheersen om maatschappelijk goed te kunnen functioneren.
- De invoering van de referentieniveaus betekent niet dat we anders gaan werken.
- De komende toetsen op basis van de referentieniveaus zijn objectief en valide.
- Het toetsenaanbod hoeft niet perse van het Cito te zijn.
- De opbouw van de taaldomeinen (voorbeelden op de website).
- De verwijzing naar de site: <http://www.leerlijnentaal.nl/> over doorgaande leerlijnen.
- De opbouw van de referentieniveaus rekenen.
- De domeinen richten zich op het Wat? en niet op het Hoe?
- De mogelijkheid om bij het APS de poster : ‘referentieniveaus verbeeld’ te bestellen.

Al met al dus zeer veel informatie, maar werd door de aanwezigen erg gewaardeerd.

[Jack Vreeke](#)

ABC Onderwijsadviseurs