

Samen met je leerlingen doelen stellen

Waarom is dat nodig?

Hoe pak je dat aan?

Conferentie Opbrengstgericht Werken

Amsterdam

20 oktober 2010

Wil je starten met gesprekken voeren:

1.a Werk eerst aan leerlingverwachtingen en “flow”

Verwachting van leerling:

Ervaringen : de Troelstraschool

Ervaringen: de Bouwmeesterschool

Een “goed” gesprek heeft een doel!

Mogelijke doelen:

- Kinderen begrijpen
- Kinderen betrekken
- Kinderen medeverantwoordelijk maken
- Werken met informatie
- Reflectie op eigen aandeel in gesprekken
(niet teveel doelen in één gesprek proppen!)

Belangrijke elementen van een goed gesprek:

- Afstemming (horen wat gezegd wordt; begrijpen wat bedoeld wordt, merken en accepteren wat gevoeld wordt)
- Gesprekstechnieken
- Laat je oma thuis: oordelen, mening, aannames
- Wees een oen: oprecht, eerlijk, nieuwsgierig
- Verschillende vraaggebieden

Vraaggebieden:

- **Mening:**
 - Wat vind je ervan?
 - Hoe denk je dat het komt?
 - Hoe denk je dat anderen dat vinden?
 -
 -

- **Beleving:**
 - Hoe is dat voor jou?
 - Hoe voel je je?
 - Wat bedoel je daarmee?
 - Kun je een voorbeeld geven?
 -
 -

- **Advies:**
 - Hoe zou jij dat doen, als je de baas was?
 - Wat zou je moeten veranderen?
 - Hoe zou het beter kunnen?
 -
 -

- **Afspraken:**
 - Waar zou je afspraken over willen maken?
 - Wat is er dan nodig?
 - Wat kan ik/een ander voor jou doen?
 - Wat zou je zelf kunnen doen?
 -
 -

1.b Mindset en Flow:

Mindset: hoe denk jij over ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen?

“Fixed or growth?”

- “fixed mindset: geloven in talent en aangeboren vaardigheden;
- “growth mindset”: geloven dat je ergens beter in kan worden door er hard voor te werken

Talent is één ding, maar veel oefenen helpt

Je mindset is te beïnvloeden; o.a. door jou als leerkracht:

Flow:

- Concentratie en doelgerichtheid
- Verlies van zelfbewustzijn (je gaat op in de activiteit)
- Tijd vliegt

Voorwaarden:

- Duidelijk doel
- Directe feedback
- Evenwicht tussen de eigen vaardigheid en de uit te voeren activiteit
- Gevoel van persoonlijke controle over waar je mee bezig bent.

Tot slot:

- Werk met Kindplannen
- Evalueer geregeld (“ik heb vandaag geleerd”)
- Stel ook klassikaal uitlokkende vragen:

“wat probeerde je te bereiken?”

“wat ging goed”

“was er een probleem dat je hebt opgelost?”(vraag tips)

“wat zou je de volgende keer anders doen?”

“heb je nodig? wat voor hulp?”