

Checklist Dyslexie		Voldaan
1	LVS: leerling valt uit op lezen en spellen bij 3 <b>hoofdmetingen</b> ; - Lezen: V- (min) scores/E-scores op de DMT (laagste 10%) <b>OF</b> - V-scores of lage D-scores op de DMT (laagste 16%) <b>EN</b> Spelling: V-(min)score of E-score (laagste 10%)	
2	Er zijn recente handelingsplannen (met evaluaties); hulp moet minimaal twee keer 3 maanden, 3x20 min. per week geboden zijn (individueel of in klein groepje van max. 4 leerlingen). Let op: náást de reguliere lestijd (lezen/spellen).	
3	Er zijn drie recente en achtereenvolgende (hoofd)meetmomenten weergegeven. Dit kan pas vanaf tweede helft groep 4, tenzij het kind doubleert in groep 3.	
4	De intensieve begeleiding is uitgevoerd door een leerkracht of leesspecialist/RT.	
5	<i>Het niveau van lezen en spellen wijkt significant af van de resultaten op rekenen en begrijpend lezen.</i>	
6	<i>Er is geen sprake geweest van veel schoolverzuim of veel wisselingen van leerkracht, waardoor er minder continuïteit in het onderwijsaanbod is geweest.</i>	
7	<i>De leerling heeft een voldoende woordenschat en er zijn geen grote problemen in de taalontwikkeling.</i>	
8	<i>De leerling heeft moeite (gehad) met rijmen, liedjes/versjes onthouden, namen onthouden, tijdsbegrippen/klok kijken, tafels/reeksen onthouden etc.</i>	
9	<i>Er komt dyslexie in de familie voor.</i>	
10	<i>Er spelen geen bijkomende problemen, zoals ADHD, ASS of ernstige werkhoudings-problemen/sociaal-emotionele problemen, waardoor de leerproblemen te verklaren zijn</i>	

\* De regels waar je "voldaan" aan kunt vinken zijn verplicht voor de aanmelding binnen de vergoede zorg (punt 1 t/m 4).

\*\* De schuingedrukte punten zijn ter signalering van dyslexie (punt 5 t/m 10).