

#GesprekindeKlas: docenten en leerlingen in gesprek over burgerschap

Burgerschap in Amsterdam: too hot to handle?

Dat burgerschap ook op Amsterdamse scholen vaak lastig is weten we bij #GesprekindeKlas al een tijdje. Docenten hebben het gevoel er alleen voor te staan en scholen slagen er onvoldoende in om zowel de ‘harde’ als ‘zachte’ kanten van het burgerschapsonderwijs vorm te geven.

Burgerschap in Amsterdam: too hot to handle!

Heleen Bouwmans, Het ABC: “Met #GesprekindeKlas maken we botsende waarden bespreekbaar op school. We zien daarvan genoeg voorbeelden: want welke feesten en tradities vier je in een stad met meer dan 180 nationaliteiten, en wat doe je als leerlingen aan een medeleerling vragen wanneer hij naar Syrië vertrekt of als je heibel met de ouders krijgt over gemaakte keuzes in de klas? Burgerschap is in de Amsterdamse klas soms echt ‘too hot to handle’.”

Professionele eenzaamheid

Het ABC constateert daarbij veel professionele eenzaamheid. Heleen Bouwmans: “Docenten geven aan vaak het gevoel te hebben er alleen voor te staan. Aan de hand van bijeenkomsten doorbreken we met #GesprekindeKlas deze eenzaamheid. We helpen directies op weg om een open cultuur neer te zetten en duidelijkheid te scheppen over ieders rol om dat te bereiken. Scholen die dat kunnen doen het écht beter. Dit blijkt ook uit het recente internationale burgerschapsonderzoek (het ICCS-rapport): op scholen met een positief school- en klasklimaat is de burgerschapskennis groter.”

Harde en zachte kanten: invloed ervaren

In het ICCS-onderzoek is veel ruimte voor de ‘harde kanten’ van burgerschap: kennis over de werking van de democratie bijvoorbeeld. Sharon Polak, Dander: “Hoe interessant is het om te weten hoe wetgeving tot stand komt als je op school niet leert dat je met elkaar van mening mag verschillen en hoe je dat doet? Het gevoel invloed te hebben is een van de bouwstenen van burgerschap. School is dé plek voor iedereen om dat gevoel van invloed te ontwikkelen.”

#GesprekindeKlas: het gesprek is respect

Er zijn ook genoeg successen. Ruud Sahertian, schoolleider in Amsterdam-Oost en deelnemer aan #GesprekindeKlas: “ik wil dat kinderen na 8 jaar onderwijs - en vele gesprekken in de klas - goede wereldburgers zijn geworden, dan komt echt alles goed!”. Heleen Bouwmans: “Vaak gaat het bij burgerschap over ‘respect voor elkaar’. Met #GesprekindeKlas merken we juist: het gesprek àangaan is respect.”

Over #GesprekindeKlas

Onderwijsadviesbureau Het ABC organiseert deze bijeenkomsten in opdracht van de gemeente Amsterdam en samen met de HVA en Dander, bureau voor maatschappelijke vraagstukken. De volgende bijeenkomst is op do. 18 jan. met thema omgaan met de dreiging van angst en terreur: “De vraag is niet óf, maar wanneer”. Aanmelden & meer info: www.gesprekindeklas.amsterdam

Voor de redactie, niet voor publicatie

Contactpersoon voor de media is Nathalie van Loon, T 0627123811 (beeldmateriaal is in overleg beschikbaar).