

ROC TOP & ROC Gare du Nord

Netwerkbijeenkomst 16 jan. 2017



Centrale vraag:

Wat is er nodig om in de klas het lastige gesprek over controversiële thema's aan te gaan?

Hoe gaat dit op onze school?

Wat doet dit met mij als docent?

Reacties van docenten:

“Als we niet oppassen laten we docenten eenzaam en alleen het gesprek voeren. Zonder informatie, steun en gezamenlijkheid”.

“Het ontbreekt soms ook simpelweg aan tijd om een goed gesprek te voeren.”

“Ik vind het lastig om hierover te praten.”

“Ik zie veel eenzaamheid.”

“Ik denk dat leerlingen zich veilig voelen op school.”

“Ik schrik soms wel van wat er gezegd wordt, ik ben pas 1 jaar docent”.

“Ik denk dat er botsende waarden zijn onder de leerlingen.”

“Ik heb door deze bijeenkomst inzicht gekregen in wat ik wil, wat ik van anderen verwacht en waar behoefte aan is. Het zorgt voor actie bij jezelf.”



Ervaringen delen

Onderwerpen in de klas:

- Aanslagen
- Voor- en tegenstanders IS
- Rol van Erdogan
- Vluchtelingen
- Open kleding – wel/geen hoofddoek

‘Hoe houd je als docent leiding over het gesprek en beland je niet in een wij-zij situatie? Ook wanneer je zelf misschien niet exact weet hoe het daadwerkelijk zit.’

Dromen

- ✓ Kritische situaties moeten bespreekbaar zijn. Als team van professionals.
- ✓ Veilige sfeer in de klas; nieuwsgierigheid prikkelen, open voor andere meningen.
- ✓ Open gesprekken; luisteren naar elkaar, wederzijdse openheid.
- ✓ Het gaat om inzichten, niet om antwoorden.

Doen

- Interesse tonen. Niet weerleggen of overtuigen, maar in gesprek gaan.
- In het team vragen stellen, intervisie bijeenkomsten
- Basisregels m.b.t. discussie
- Balans tussen gesprek en onderwijs