

# De 6 profielen van het HB kind.

**De zelfstandige leerling;** Werkt zelfstandig, ontwikkelt eigen doelen, sociaal vaardig en neemt risico.

**De succesvolle leerling;** Levert goede prestaties, is perfectionistisch, zoekt bevestiging, accepteert en conformeert.

**De uitdagende creatieve leerling;** Is creatief, is gericht op competentie, is eerlijk en direct. Corrigeert anderen en gaat in discussie.

**De onderduikende leerling;** Ontkent begaafdheid, onderpresteerder, zoekt sociale acceptatie.

**De risico lopende leerling;** Zoekt buitenschoolse uitdaging, isoleert zichzelf, onderpresteerder, is defensief.

**De dubbel meervoudig/bijzondere leerling;** Werkt inconsistent, presteert gemiddeld of onder gemiddeld, verstoort en reageert af.

ER BESTAAT NIET 1 TYPE HOOGBEGAAFD KIND, NET ALS ELK KIND IS ELK HOOGBEGAAFD KIND ANDERS, MET ANDERE LEER- EN BEGELEIDINGSBEHOEFTE.



**Opdracht A: Koppel een leerling of leerlingen aan een profiel.**

**Kies een kind profiel:**

**Welke kenmerken herken je bij de leerling gericht op houding en gevoelens:**

**Welke gedragskenmerken zie je met regelmaat bij deze leerling:**

**Welke behoeften kun je omschrijven voor deze specifieke leerling:**

**Geef een aanvullende beschrijving van jouw waarneming die voor jou relevant zijn gericht op deze leerling:**

**Welke ondersteuningsbehoefte lijkt deze leerling nodig te hebben:  
Denk bijvoorbeeld aan wat je ziet bij deze leerling gericht op de taakaanpak, de sociale interactie, het spel plezier.**

**Wat kun jij deze leerling bieden en waar liggen nog kansen/hulpvragen?**

**Opdracht B: Aanpak**

**Wat zou je kunnen implementeren in je onderwijsaanbod om meer af te stemmen op de kleuter met een ontwikkelingsvoorsprong.**