

FAQ - Veelgestelde vragen (Het ABC Kernprocedure LWOO/PRO)

1. Moet je bij het adaptief toetsen direct een passende toets afnemen, of mag je ook eerst E7 afnemen?

Er zijn twee opties, óf je schat op basis van eerdere toetsen in op welk niveau de leerling zit/zal zitten. Je neemt dat niveau dan af tijdens het E7 moment. Óf je neemt eerst voor alle vakgebieden E7 af en toetst dan terug op de vakgebieden spelling, begrijpend lezen en/of rekenen als de leerling hierop uitvalt (lees; DLE valt 10 punten lager uit dan de DL van de toets).

2. Moet je bij het adaptief toetsen de verwachte groei meenemen?

Het kan zijn dat de leerling bijvoorbeeld vanaf E6 naar M7 een groei van +7 DLE laat zien en nu een DLE van 39 haalt. Kijk dan goed naar eerdere toetsmomenten en schat in of de leerling dan tijdens het E7 moment beter de E6 (meest passend bij een DLE van 39) kan doen of juist de M7 gaat doen (waarbij je de groei mee neemt).

3. Wanneer moeten wij deze toetsgegevens verwerken en in ELK zetten?

Kijk alle toetsen na en zet deze in ParnasSys. De leerlingen kunnen vanaf 1 augustus 2019 worden ingelezen in ELK 2020. Direct daarna kunnen de behaalde resultaten ingelezen worden. Stem intern af wie dit op gaat pakken en wanneer. Mail Het ABC wanneer dit gelukt is zodat direct de CAP afnames gepland kunnen worden.

4. Wat mag/wel niet bij kinderen met dyslexie?

Vanuit de Staatscourant wordt geadviseerd bij leerlingen met dyslexie 'dubbel' te toetsen. Zowel met als zonder hulpmiddelen. Wij snappen dat dit erg tijdrovend is en een belasting voor de kinderen. Vanuit CITO is bij Rekenen-Wiskunde en Spelling de digitale versie (met auditieve ondersteuning), extra afnametijd en vergroten van de teksten (A4 naar A3) toegestaan. De voorkeur gaat uit naar de digitale versie t.o.v. het voorlezen (vanwege hints in het stemgebruik), maar voorlezen is bij deze vakgebieden wel toegestaan.

Begrijpend lezen mag helaas niet worden voorgelezen (handleiding CITO), wel is extra afnametijd en de vergrote weergave toegestaan. Geadviseerd wordt om bij leerlingen met dyslexie naast Begrijpend lezen ook Begrijpend luisteren af te nemen. Bij Technisch lezen zijn geen aanpassingen toegestaan, deze toetsen zijn immers bedoeld om de technische leesvaardigheid van leerlingen in kaart te brengen. Belangrijk is om goed vast te leggen welke hulp is geboden en om welke redenen.