

Tien tips voor kleuters thuis

Nu kinderen niet naar school kunnen de komende weken, zijn scholen druk bezig met manieren voor thuisonderwijs. Maar hoe kan dat voor de kleuter?

Hier 10 tips voor ouders (of opa's en oma's, tantes en ooms of de oppas) om te doen of aan te bieden aan je kleuter die de ontwikkeling van het kind stimuleren:

1. Maak een dagritme

Voor kleuters is het fijn om een dagritme te hebben, dit zijn ze ook gewend op school. Dus: wanneer gaan jullie lunchen, wanneer is er schermtijd, wanneer spelen, hoe laat naar buiten. Op school hangt dit dagritme er meestal in afbeeldingen. Je kunt zelf plaatjes (samen met je kleuter) maken voor het dagritme, maar er zijn ook veel voorbeelden te vinden op internet. Google maar eens op 'dagritmekaarten kleuters'. [Via de site van Heutink](#) is ook een set met kaarten te downloaden.

2. Bouwen

Het bouwen met blokken of duplo kan uitdagender worden gemaakt door materialen toe te voegen, bijvoorbeeld:

- Kartonnen dozen in verschillende maten (bijvoorbeeld theedoosjes, een schoenendoos of een bananendoos uit de supermarkt);
- Sponsjes;
- Stukjes PVC-buis;
- Aluminiumfolie;
- Schilderstape;
- Stof (bijvoorbeeld een theedoek of een laken) met knijpers.

Bouwen stimuleert behalve de motoriek ook het ruimtelijk (meetkundig) inzicht van de kleuter.

3. Voorlezen

Voorlezen aan je kleuter is natuurlijk altijd een goed idee. Door vragen te stellen voor, tijdens en na het lezen, kun je dit nog wat verrijken. Bijvoorbeeld:

- Kijk voor het lezen eens samen naar de kaft en blader langs de afbeeldingen in het prentenboek: *'Waar zou dit boek over gaan? Waarom denk je dat?'*. Het is niet belangrijk dat de voorspellingen kloppen.
- Bij een afbeelding waar veel te zien is: *'Wat zie je allemaal? Waar is de... (benoem iets op de afbeelding)'*.
- Op een spannend moment: *'Wat denk jij dat er nu gaat gebeuren?'*. Het gaat er niet om dat de kleuter het verloop van het verhaal juist voorspelt, deze vraag stimuleert met name om na te denken over verschillende opties. Als de kleuter nog geen antwoorden kan bedenken, kun je zelf hardop nadenkend wat opties noemen ('ik denk dat...').
- Na het lezen: *'Zou jij dit ook willen meemaken? Waarom wel/niet? Wat zou jij doen als je de hoofdpersoon was?'*

Door vragen te stellen stimuleer je onder andere het begrijpend luisteren (nadenken over het verhaal) en de verbeeldingskracht van de kleuter.

4. Klanken zoeken

Kies een letter uit, bijvoorbeeld de B. Spreek deze letters als de klank in een woord uit, dus de B wordt 'buh'. Je kunt de letter eventueel ook laten zien. Zoek daarna met de kleuter in de omgeving zo veel mogelijk voorwerpen met de B. Bijvoorbeeld bank, bil, bloem.

Voor sommige kleuters is het nog moeilijk om al goed te horen of de klank in een woord voorkomt, dat is heel normaal. Voor hen is het een goede oefening om jou hardop te horen denken: 'stoel... hoor ik daar de 'buh'? Stoel... Nee, daar hoor ik geen 'buh'. Bank... hoor ik daar de 'buh'? Bbbbbank... Ja!'.
 Samen klanken zoeken is ook heel geschikt om tijdens een wandeling buiten te doen: genoeg te zien!

Deze oefening met klanken stimuleert het 'fonologisch bewustzijn' bij de kleuter. Dit bewustzijn hebben ze later nodig bij het leren lezen.

5. Digitale prentenboeken

Naast het echte voorlezen is het bekijken en beluisteren van digitale prentenboeken een leuke en rijke activiteit. Dit kan bijvoorbeeld via:

- www.wepboek.nl
- Op youtube zijn verschillende afspeellijsten met digitale prentenboeken te vinden. Kijk bijvoorbeeld eens naar [de afspeellijst van Yvonne van Dijk op youtube](#) .

6. School-tv

Op www.schooltv.nl zijn mooie, leuke en informatieve programma's voor kleuters te vinden. Kijk bijvoorbeeld eens samen naar Het Zandkasteel, Sesamstraat of De Boterhamshow.

Na het kijken is het goed om met de kleuter te praten over het programma: *'Waar ging het over? Vond je het spannend/leuk/saai/grappig en waarom?'*

Zo'n gesprekje stimuleert de onderlinge taalvaardigheid van het kind en helpt het kind de informatie uit het programma te verwerken.

7. Tellen

Tellen kan altijd en overal!

Bijvoorbeeld tijdens het boodschappen doen: *'Pak eens 5 bananen'* of *'Hoeveel krentenbollen zitten er in deze zak?'*

Of aan tafel: *'Hoeveel borden hebben we nodig?'* of *'Hier liggen twee lepels, maar we hebben er vijf nodig. Hoeveel moeten we er nog bij pakken?'*

Spelletjes met een dobbelsteen zijn natuurlijk ook top om het tellen bij te oefenen.

8. Knutselen

Leg verschillende materialen klaar op tafel om mee te knutselen, bijvoorbeeld:

- Kartonnen doosjes (bijvoorbeeld een leeg pak crusli, een omgespoeld pak sap);
- Papier (denk ook aan oude kranten, reclamefolders);
- Stukjes touw/wol;
- Stukjes stof (bijvoorbeeld een kapotte sok of een geek keukendoekje in stukjes geknipt);
- Aluminiumfolie;
- Dunne takjes en blaadjes van buiten;
- Stiftten;
- Lijm en schaar.

Door een vuilniszak op tafel te plakken, voorkom je lijm op de tafel.

Bij het knutselen is het niet direct belangrijk wat de kleuter maakt, het gaat er vooral om dat hij/zij dingen uitprobeert en ervaart.

Knutselen stimuleert onder andere de fijne motoriek van het kind en de verbeeldingskracht en stimuleert om op onderzoek te gaan en dingen uit te proberen.

9. Foto-zoek-spel

Maak (met bijvoorbeeld een tablet of telefoon) 10 foto's in huis en laat de kleuter de plekken van de foto zoeken. Je kunt de kleuter ook vragen precies dezelfde foto te maken.

Dit foto-zoekspel stimuleert onder andere het ruimtelijk inzicht van het kind.

10. Stoepkrijtspelletjes

Fijn tekenen met stoepkrijt is buiten een leuke activiteit. Maar er kan nog meer met stoepkrijt, bijvoorbeeld:

- Teken (samen met de kleuter) een weg, met lekker veel bochten, waarna de kleuter over deze weg kan fietsen of stappen.
- Schrijf de cijfers 1 t/m 10 verspreid over het plein of de stoep en laat de kleuter de cijfers verbinden (dus eerst op zoek naar de 1, dan naar de 2, etc.).
- Teken (lekker groot) de contouren van een huis en laat de kleuter de kamers (en de inrichting van de kamers) tekenen.
- Teken eens niet met krijt maar met een kwast en water op de stoep. De kleuter zal ontdekken dat, in tegenstelling tot het krijt, de tekening langzaam verdwijnt. Dit is natuurlijk het leukst op een zonnige dag.
- Teken een mens, dier of voertuig en laat het kind de omgeving tekenen. Bijvoorbeeld: waar staat deze man? Wie is er nog meer?
- Teken een grote cirkel met nog twee cirkels erin (zoals een dartbord). In elke cirkel komt een getal te staan (bijvoorbeeld 1, 2 en 3). Laat de kleuter een aantal steentjes in de cirkel gooien. Waar een steentje uitkomt, bepaalt het aantal punten.

Klaartje Kuitenbrouwer (specialist jonge kind bij Het ABC)