

Adaptief toetsen binnen het LAT-CAP-SEM traject



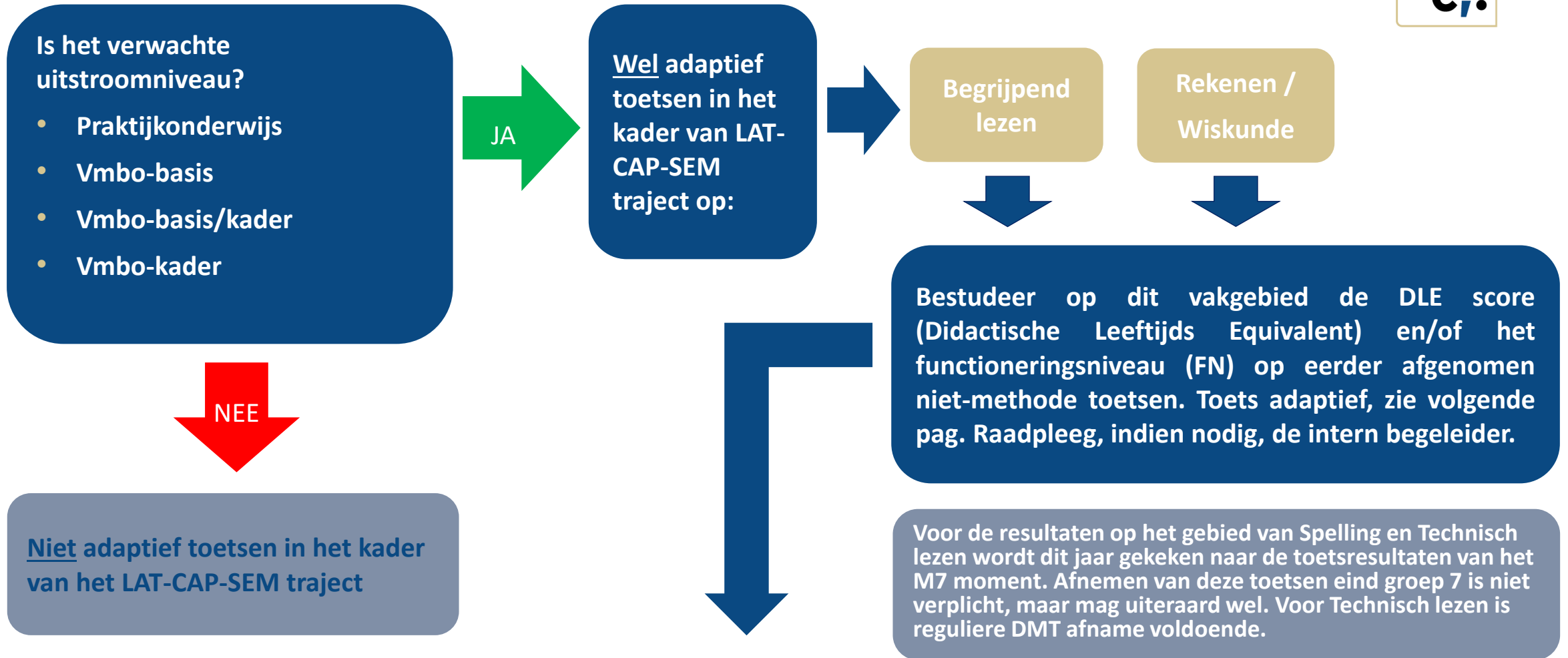
Adaptief toetsen is het afnemen van een toetsniveau passend bij het functioneringsniveau (FN) of de DLE (Didactische Leeftijds Equivalent) van de leerling.

Adaptief toetsen houdt in dat per vakgebied wordt gekeken of een leerling een toets maakt op een aangepast niveau. Een leerling die in groep 7 zit, maakt bijvoorbeeld het tweede toetsmoment (in mei of juni) een toets op E6, M5 of een ander niveau.

Deze handleiding is specifiek voor leerlingen die mogelijk in aanmerking komen voor praktijkonderwijs (PRO) of leerwegondersteuning VMBO.



Adaptief toetsen na Corona binnen het LAT-CAP-SEM traject





Kies een CITO toetsniveau best passend bij laatst gemeten DLE score of functioneringsniveau FN, óf kies één CITO toetsniveau hoger wanneer je groei verwacht. Zie voorbeelden op de volgende pagina.

DLE	Niveau
≤ 25	M5
30	E5
35	M6
40	E6
45	M7
50	E7

- Schat per leerling in of het bij een DLE van bijv. 37 handig is om juist M6 of E6 af te nemen
- Controleer of toets niet al twee keer is afgenomen (max. twee keer is toegestaan)
- **Lager dan M5 afnemen is niet nodig** (Bij een leerling op groep 4 niveau waar al adaptief getoetst is afname van bijv. M4 of E4 uiteraard wel toegestaan)





VB 1) Vakgebied 1: Functioneringsniveau = E5M6 en DLE = 31

LOVS M7	Start + Vervolg 1				
	Start + Vervolg 2	131	V	E5M6	46 / 31 / 67%



Kies toetsniveau E5 of M6 op basis van eigen inschatting

VB 2) Vakgebied 2: Functioneringsniveau = M6E6 en DLE = 37

LOVS M7	Start + Vervolg 1				
	Start + Vervolg 2	34	IV	M6E6	46 / 37 / 80%



Kies toetsniveau M6 of E6

VB 3) Vakgebied 3: Functioneringsniveau = M5 en DLE = 24

Let op! Bij deze leerling is tijdens M7 moment al adaptief getoetst

LOVS E5	50 / 80	71	D 1.9	IV	M5	47 / 24 / 51%
---------	---------	----	--------------	-----------	----	---------------



Kies toetsniveau M5
Óf kies voor (opnieuw) afnemen E5 omdat je bij deze leerling groei verwacht



Kijk de adaptieve toetsen zelf na en voer de score in het LVS (ParnasSys) in. En toets terug of door indien nodig.
Let op terugtoetsen is verplicht voor het LAT-CAP-SEM traject, doortoetsen niet!



Toets terug, indien DLE score op de toets meer dan 10 punten lager is dan wat de toets meet!

Voorbeeld

Bij een potentiële PRO-leerling is Begrijpend lezen M6 afgenomen (kind met DLE van 35 met een marge van 25-45). De leerling behaalt echter een DLE van 24 (11 punten verschil). Dit betekent terug toetsen!

*Neem de toets af van het leerjaar waar de behaalde DLE-score op de adaptieve toets naar verwijst. Bij bijv. een DLE van 21 > kies toets M5. Let op lager dan M5 afnemen is niet verplicht.

Toets door, indien DLE score op de toets meer dan 10 punten hoger is dan wat de toets meet!

Voorbeeld

Bij een potentiële PRO-leerling is Begrijpend lezen M6 afgenomen (Verwacht DLE van 35 met een marge van 25-45). De leerling behaalt echter een DLE van 46 (11 punten verschil). Dit betekent doortoetsen.

*Neem de toets af van het leerjaar waar de behaalde DLE-score op de adaptieve toets naar verwijst. Bij bijv. een DLE van 46 > kies toets M7. Let op door toetsen is niet verplicht.





Let op: Als de leerling na het terugtoetsen een veel lagere DLE score behaalt, houd dan de originele toets aan en mail Het ABC om te overleggen.



Let op: De behaalde resultaten kunnen begin van het nieuwe schooljaar, per leerling worden ingelezen in ELK 2020-2021. Eerst moeten éénmalig de nieuwe leerlingen worden ingelezen in ELK via OSO. Daarna kunnen de behaalde resultaten ingelezen worden. Stem intern af wie dit gaat oppakken en wanneer.

Vragen over adaptief toetsen, mail naar kernprocedure@hetabc.nl

Vragen over het inlezen van de leerlingen/toetsresultaten in ELK, mail naar helpdesk@elkadam.nl



1. Adaptief toetsen FAQ



1. Moet je bij het adaptief toetsen direct een passende toets afnemen, of mag je ook eerst E7 afnemen?

Er zijn twee opties, óf je schat op basis van eerdere toetsen in op welk niveau de leerling zit/zal zitten. Je neemt dat niveau dan af tijdens het E7 moment. Óf je neemt eerst voor alle vakgebieden E7 af en toetst dan terug op de vakgebieden spelling, begrijpend lezen en/of rekenen als de leerling hierop uitvalt (lees; DLE valt 10 punten lager uit dan de DL van de toets).

2. Moet je bij het adaptief toetsen de verwachte groei meenemen?

Het kan zijn dat de leerling bijvoorbeeld vanaf E6 naar M7 een groei van +7 DLE laat zien en nu een DLE van 39 haalt. Kijk dan goed naar eerdere toetsmomenten en schat in of de leerling dan tijdens het E7 moment beter de E6 (meest passend bij een DLE van 39) kan doen of juist de M7 gaat doen (waarbij je de groei mee neemt).



1. Adaptief toetsen FAQ



3. Wat mag/wel niet bij kinderen met dyslexie?

Vanuit de Staatscourant wordt geadviseerd bij leerlingen met dyslexie ‘dubbel’ te toetsen. Zowel met als zonder hulpmiddelen. Wij snappen dat dit erg tijdrovend is en een belasting voor de kinderen. Vanuit CITO is bij Rekenen-Wiskunde en Spelling de digitale versie (met auditieve ondersteuning), extra afnametijd en vergroten van de teksten (A4 naar A3) toegestaan. De voorkeur gaat uit naar de digitale versie t.o.v. het voorlezen (vanwege hints in het stemgebruik), maar voorlezen is bij deze vakgebieden wel toegestaan.

Begrijpend lezen mag helaas niet worden voorgelezen (handleiding CITO), wel is extra afnametijd en de vergrote weergave toegestaan. Geadviseerd wordt om bij leerlingen met dyslexie naast Begrijpend lezen ook Begrijpend luisteren af te nemen. Bij Technisch lezen zijn geen aanpassingen toegestaan, deze toetsen zijn immers bedoeld om de technische leesvaardigheid van leerlingen in kaart te brengen. Belangrijk is om goed vast te leggen welke hulp is geboden en om welke redenen.

