

Stimuleer het groepsgevoel, juist nu! 9 tips voor het Basisonderwijs

Hoe ondersteun je de onderlinge relaties, de rollen in de groep en de groepsnormen op een positieve manier, juist nu?!

Fysiek komt de groep niet meer samen, hierdoor zijn groepsrollen, non-verbale signalen als hoe de vlag erbij hangt, of een kind goed geslapen heeft of niet, etc. moeilijk zichtbaar. Voor veel kinderen is het een lastige tijd, waarbij ze de verbinding met hun klas juist hard nodig hebben. Ook de ontwikkeling van de kinderen gaat door (en komt in sommige gevallen in een sneltreinvaart terecht). Juist daarom is het belangrijk om



te bekijken wat je wel kunt doen in deze tijd. Hoe maak je jouw leerlingen medeverantwoordelijk en zorg je voor groepscohesie, hoe kun je je groep positief versterken en hoe geef je extra aandacht voor relatie en welbevinden?

1. Gedachtendagboek

Laat kinderen hun gedachten opschrijven over hoe ze zich voelen thuis, waar ze tegenaan lopen met hun schoolwerk, hoe de situatie thuis is in de Lockdown-periode of andere dingen die ze kwijt willen. Als je de kinderen een dagboek hebt laten maken kun je het dagboek gebruiken om ze af en toe er iets uit te laten vertellen. Bijvoorbeeld aan de hand van een vraag:

- Welke gebeurtenis heeft op jou veel indruk gemaakt?
- Wat is het leukste dat jij deze week gedaan hebt?
- Hoe ziet jouw dag er meestal uit?
- Wat was er echt anders voor jou in deze periode?
- Hoe voelde je je de afgelopen dagen?
- Zijn er dingen waar je je zorgen over hebt gemaakt of nu zorgen over maakt?
- Heb je een tip voor anderen hoe je omgaat met de drukte thuis of hoe je je schoolwerk organiseert of een andere tip?

En als iemand iets vertelt kun je altijd de vraag stellen: wie herkent dit? Wie heeft dit ook zo ervaren? En wie heeft het anders ervaren? Je hoeft hierin zelf niets in te brengen. Het ruimte geven aan wat kinderen ervaren en beleefd hebben is het allerbelangrijkste. Het gaat erom dat iedereen zich gehoord voelt en uiting kan geven aan zijn gevoelens en gedachten. Je kunt ze ook een foto laten maken van een dagboekfragment en dit laten delen met jou of met de klas.

2. Stel vragen

Stel vragen (bijv. met Kahoot) over hoe het met de leerling gaat, over hoe het thuis (met het gezin) gaat en over hoe het thuiswerken gaat.

3. Secret hug

Leg uit aan je klas dat jullie een secret hug gaan geven aan elkaar. Koppel elk kind aan een ander kind. Stuur vervolgens een 'geheim bericht' dat het een digitale knuffel gaat geven aan dit kind. Dat kan zijn: een digitale of zelfgetekende kaart met iets liefs erop, een ingesproken boodschap, een

kleine attentie, zoals een tekening die het kind voor de ander maakt. Gebruik je creativiteit. Leg uit dat ze drie dagen de tijd hebben voor hun secret hug, zodat iedereen tegelijkertijd een knuffel ontvangt van iemand uit de klas. Bij je dagopening in de ochtend via Google Hangout of wat je ook gebruikt begin je dan met het delen van de secret hugs. Je kan het ook verspreiden over een langere periode, zodat je elke dag 1 of 2 secret hugs hebt en laat delen.

4. Stimuleer dat kinderen contact blijven zoeken met elkaar

Je kunt nadat je met je groep contact hebt gehad voorstellen dat kinderen nog even 'blijven hangen', zodat ze nog informeel met elkaar kunt praten. Ook kun je voorstellen dat ze regelmatig even met elkaar bellen, via Teams bijvoorbeeld. Het is goed dat kinderen regelmatig contact zoeken met elkaar!

5. Maak een expositie via Padlet

Laat de kinderen niet alleen werk inleveren via de digitale inleverbak maar creëer ook een plek waar kinderen hun werk kunnen delen met elkaar. Maak een expositie van al het thuis-werk!

Laat ze foto's maken van een werkje of knutselwerk en zet deze op Padlet (of een ander digitaal platform). Kinderen kunnen deze liken en mogen complimenten aan elkaar geven. Ook voor ouders is dit erg leuk.

6. Check-In met je groep

Bij de Check-in gelden een paar belangrijke spelregels:

1. Popcorn-stijl: we gaan niet het rijtje af, maar wie iets wil zeggen neemt het woord.
2. Sharing & dumping: we reageren niet op elkaar.
3. De leerkracht begint.
4. Ieder neemt de tijd die hij/zij denkt nodig te hebben, 'wetende dat de bijeenkomst een bepaalde tijdsduur heeft'.

Kies 1 of 2 vragen waarmee je wilt inchecken, bijvoorbeeld:

- Wat is het eerste dat je wilt gaan doen als je weer op school komt?
- Welk weertype voel je je vandaag?
- Welk dier past op dit moment bij jou en waarom?
- Wie of wat heeft jou de afgelopen periode verrast?
- Welke persoon is jou heel dierbaar en waarom?
- Wat zou je op dit moment heel graag willen weten?
- Wat is jouw wens voor de groep?
- Wat was het eerste waar je vanmorgen aan dacht toen je wakker werd?
- Wat heb je de afgelopen het meest geleerd?
- Wat heb je de afgelopen periode het meest over jezelf geleerd?

Tip: Zet de antwoorden op de check-in op een digitaal prikbord en deel ze met de ouders.

7. Situaties en problemen

Je verdeelt de groep in groepjes van vier kinderen. Je laat de kinderen situaties bedenken die als probleem ervaren worden. Ze kunnen digitaal met elkaar overleggen.

Bijvoorbeeld:

- Er is tijdens het buitenspelen bijna niets te doen omdat je geen partijtje mag voetballen.
- Kinderen zeggen dat ze zich vervelen.
- Je wilt je verjaardag vieren met je vrienden maar dat kan nu even niet.
- Jij wilt later naar bed omdat je niet zo vroeg naar school hoeft als normaal. Je ouders denken daar anders over.
- ...

Hoe kunnen de kinderen dit oplossen?

In deze opdracht is het de bedoeling om zoveel mogelijk oplossingen voor een probleem te bedenken. Ze mogen de oplossing naar de leerkracht

8. Kleurenzoekspel

Als opwarmer, *energizer* of afsluiter van de dag is het leuk om het kleurenzoekspel te spelen met je groep.

Jij start met een kleur, bijvoorbeeld rood. Iedereen heeft 10 seconden de tijd om iets roods in zijn/haar kamer te zoeken en ermee terug te komen.

Alle kinderen laten vervolgens hun item zien in beeld. Dan willekeurig beurten geven en dat kind mag dan de volgende kleur noemen. Actief bewegen en sfeerverhoging in de onlinegroep!

9. Stoelendans of muziekquiz

Laat alle kinderen 1 favoriet nummer aanleveren bij jou. Maak hiervan een spotifylist of you-tube playlist. Speel de nummers af en doe een stoelendans met je groep of maak er met oudere kinderen een muziekquiz van waarbij ze zelf een vraag inleveren over hun favoriete nummer en drie of vier antwoordmogelijkheden.