

Veel gestelde vragen Executieve Functies

1. Hoe lang duurt een traject?
 Er zijn twee soorten Executieve Functies trajecten. Het reguliere traject heeft 6 sessies, van 1 sessie per week. Dit betekent dat het traject 6 weken duurt. Het intensieve traject bestaat uit 12 sessies. Hierbij kan gekozen worden voor 1 sessie per week, of voor 2 sessies per week. Het intensieve traject kan dus 6 of 12 weken duren.
 Voorafgaand aan het traject is er altijd een intakefase, met het invullen van een vragenlijst en het voeren van een intakegesprek.
2. Wat leert mijn kind?
 Er worden voorafgaand aan het traject enkele doelen opgesteld, omtrent zwakkere executieve functies van het kind. Het kind leert omgaan met deze zwakkere executieve functies en handvatten hiervoor ontwikkelen. Zodat hij/zij daarna beter kan omgaan met zijn/haar zwakkere executieve functies of hiervoor kan compenseren.
3. Kan het ook in een groepje?
 Het traject wordt niet in groepjes aangeboden. Wel kan het dat er meerdere leerlingen na elkaar gezien kan worden, zogenoemd schakeltraject. Hierbij kan het voorkomen dat één of meerdere sessies samen worden gedaan, maar over het algemeen bieden we individuele begeleiding.
4. Moet mijn kind naar het ABC komen?
 Nee. De begeleidster van het Executieve-Functies Traject komt op school, onder schooltijd.
5. Krijgt mijn kind huiswerk?
 Dit kan af en toe het geval zijn.
6. Is er overleg met school?
 Er is zeker overleg met school en ouders. Voorafgaand aan het traject vindt er altijd een intakegesprek plaatst. Dit is met school, ouders en de begeleidster vanuit Het ABC. Daarnaast is er ook altijd een tussenevaluatie en eindevaluatie. Tussen de begeleidingsmomenten door heeft de begeleidster mailcontact met ouders en school.
7. Kan het digitaal?
 Het traject kan eventueel (deels) digitaal worden aangeboden. Onze voorkeur gaat uit naar het fysiek aanbieden van de sessie, op die manier kan het aangeleerde direct toegepast worden in de klassensetting.
8. Wat levert het mijn kind op?
 Executieve functies zijn belangrijk om goed te kunnen functioneren in de klas. Het doel van het traject is dat de leerling zijn of haar eigen gedrag beter kan sturen en inzicht heeft in zijn/haar eigen vaardigheden. Daardoor komt de leerling beter tot leren, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied.
9. Waarom kan het niet bij kinderen in groep 3 en 4?
 Bij kinderen uit groep 3 en 4 zijn de executieve functies vaak nog volop in ontwikkeling. Daarom begeleiden wij voornamelijk leerlingen uit groep 5, 6, 7 of 8 van het regulier basisonderwijs. Enkel in uitzonderlijke gevallen én in overleg met ons kan het traject ook worden ingezet bij kinderen uit jongere groepen.
10. Is er afstemming met de leerkracht?
 Er is afstemming met de leerkracht, intern begeleider en ouders. Dit gebeurt in het intakegesprek. Tevens is er afstemming tijdens de tussenevaluatie en de eindevaluatie.
11. Hoeveel kost het?
 Dit verschilt per traject en ook door wie het traject wordt aangevraagd. Stuur een mailtje naar eftraject@hetabc.nl en wij nemen contact met je op.