



Groepje:

1.
2.
3.
4.

Werkblad 1

Succescriteria

Dit kunnen jullie aan het eind van dit project:

De volgende keer...	Succescriteria	Dit ging uitstekend!
	Onderzoeksvraag opstellen	
	Hypothese stellen	
	Variabele vaststellen	
	1 onderzoek opzetten en uitvoeren	
	Resultaten vastleggen in een tabel	
	Resultaten weergeven in een grafiek	
	Iedereen heeft een rol in de groep	
	Conclusie schrijven	
	Betrouwbaarheid conclusie toetsen	
	Conclusie presenteren aan de klas	

2

Jullie schrijven zelf op hoe jullie vinden dat het is gegaan. Jullie leerkracht geeft via feedback aan wat jullie de volgende keer beter kunnen doen of vertelt wat jullie heel erg goed hebben gedaan.

Werkblad 2

Plan van aanpak

Kies 1 activiteit om uit te voeren.



Fysieke activiteiten:

- Planken (tijd meten)
- Jumping jacks / sit-ups / opdrukken / optrekken aan een rekstok / in de touwen omhoog klimmen (aantal keren dat de activiteit wordt gedaan meten in een bepaalde tijd)
- Hinkelen op één been (aantal keren dat de activiteit wordt gedaan meten in een bepaalde tijd)
- Verspringen / hoog springen (afstand meten)
- Een emmer met zand optillen (massa meten)
- Of een eigen activiteit in overleg met de juf/de meester

1. Vul hier de concrete onderzoeksvraag in:

Kunnen **jongens** of **meisjes** van groep het langste/vaakste/snelste (cirkel 1)
 (vul de activiteit in)

2. Wat denken jullie dat er uit het onderzoek komt (jullie hypothese)?

3

Onze hypothese is:

TIP! Let op: zorg dat alléén de kinderen variabelen zijn.

Denk aan: lengte/leeftijd/sport ervaring/aantal per groep (evenveel meisjes als jongens)

3. Wanneer voeren jullie het onderzoek uit? Met welke groep?

.....

4. Spreek goed af: wie doet wat tijdens het onderzoek?

Wie legt uit aan de kinderen wat ze moeten doen?

-
-

Wie let op dat de deelnemers het goed doen?

-
-

Wie houdt bij hoe ver/hoe vaak/hoe snel?

-
-

Werkblad 3A

Onderzoek uitvoeren

Aan de slag! Jullie gaan het onderzoek uitvoeren.

Noteer de resultaten in een tabel.

Jullie kunnen de onderstaande tabel gebruiken.



Tabel meisjes

Activiteit:	
Variabele (bijv. jongen of meisje)	Meetwaarde (getal)

4

Tabel jongens

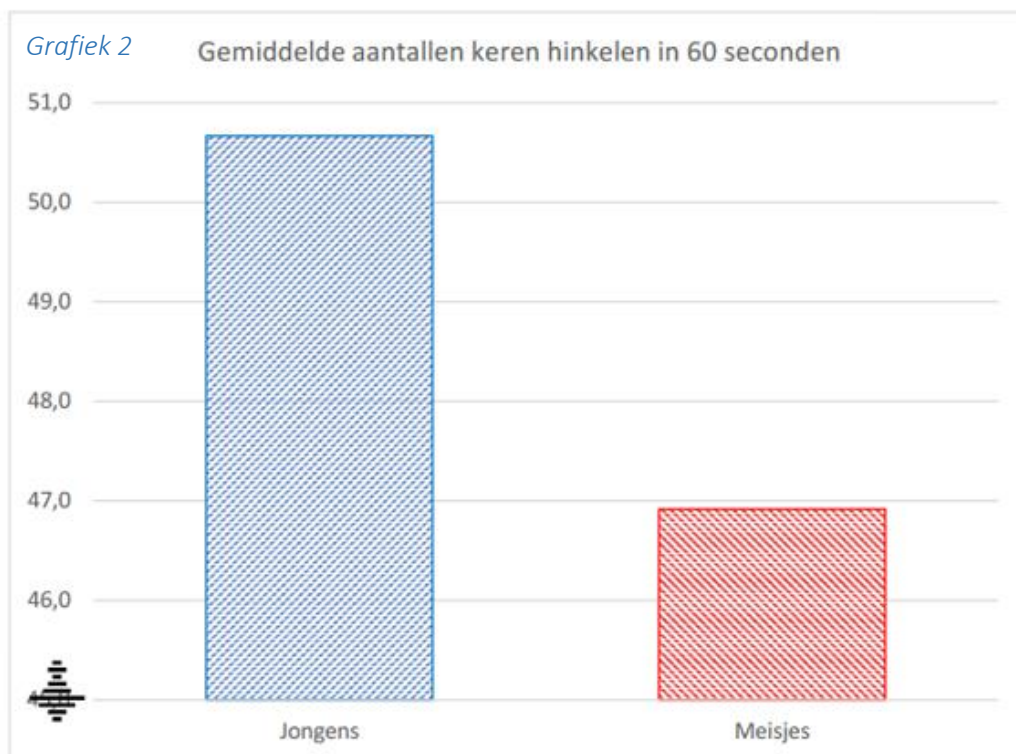
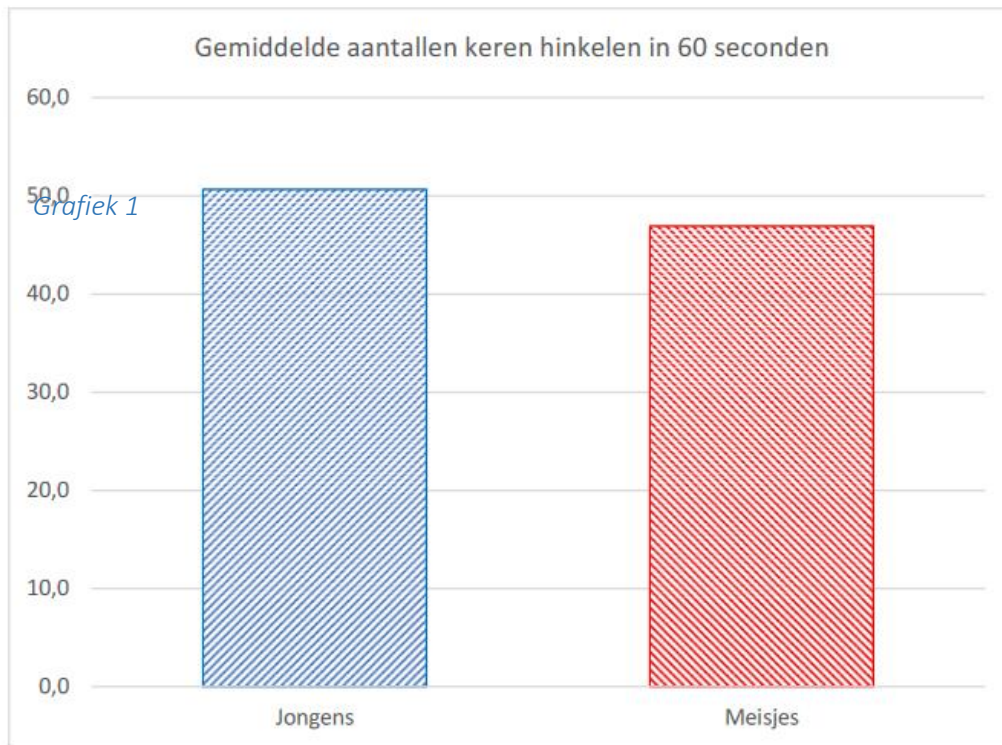
Activiteit:	
Variabele (bijv. jongen of meisje)	Meetwaarde (getal)

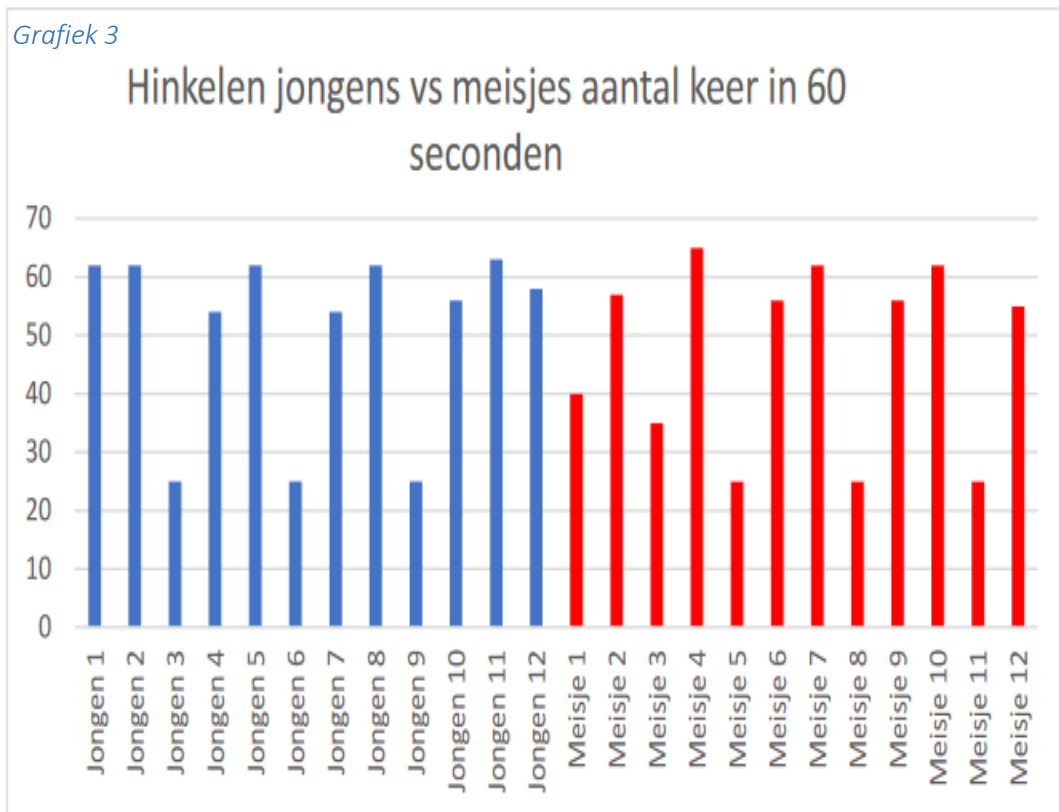
Werkblad 3B

Grafieken bekijken

Wat is het verschil tussen grafiek 1 en grafiek 2?

.....





Wat zie je in bovenstaande grafiek?

.....

Kun jij hier zien of de jongens of meisjes beter hinkelen?

.....

Werkblad 3C

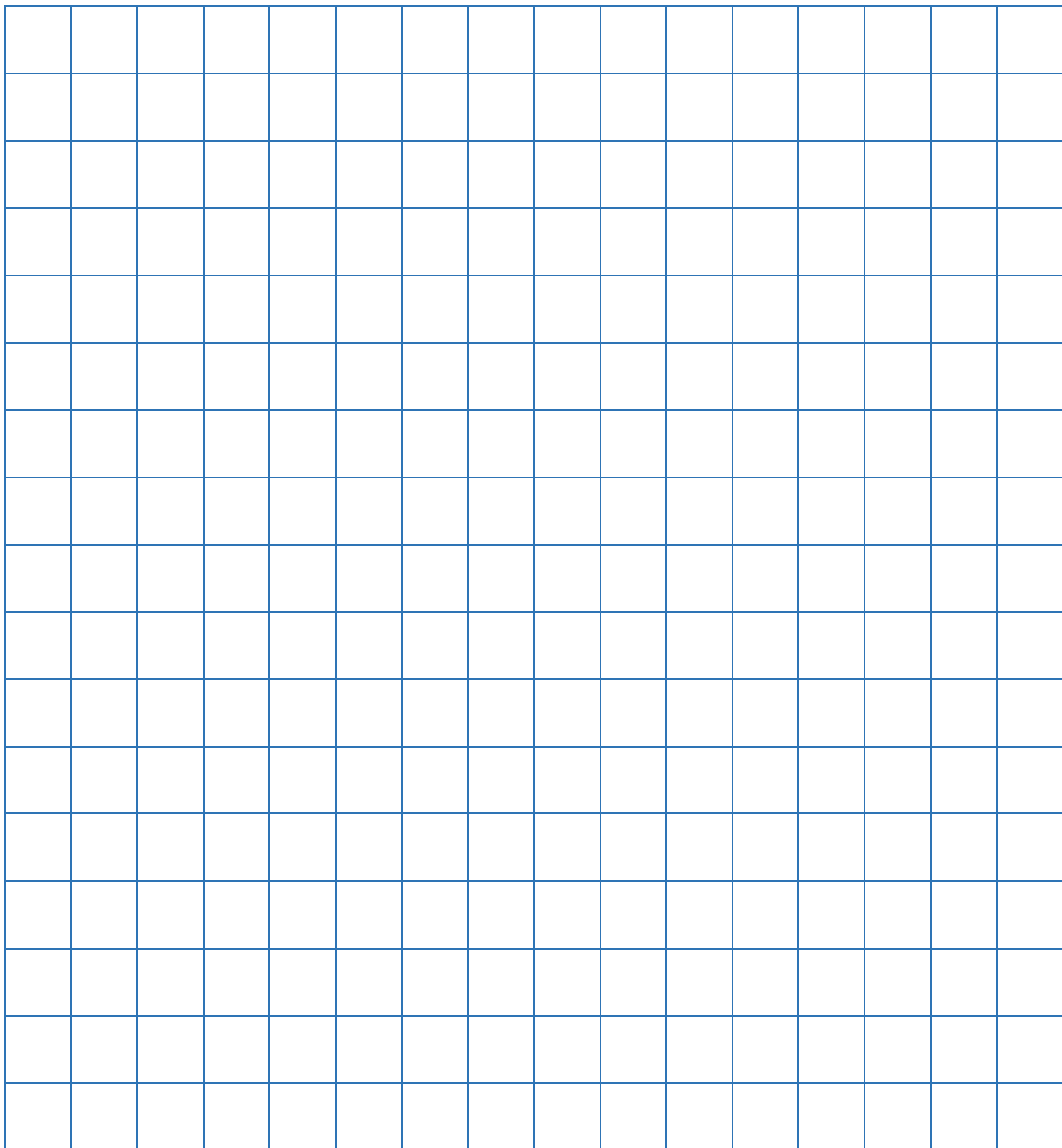
Maak jullie eigen grafiek

In wat voor grafiek zetten jullie de resultaten van het onderzoek?

Kies uit (omcirkel): lijngrafiek / staafdiagram

Let op: bepaal de getallen op de assen door te kijken naar je meetwaardes. De juf of de meester kan je op weg helpen met het kiezen van de juiste getallen op de assen.

Bij sommige resultaten is millimeter papier meer passend dan hokjes van 1 cm bij 1 cm.



Werkblad 4

Concluderen

Hieronder vind je het stappenplan om je conclusie op te stellen.



1. **Wat zeggen de resultaten van jullie onderzoek?** Vul in:
De meisjes/jongens van groep zijn sterker.
2. **Klopt dat met jullie hypothese?** Ja / nee
3. **Doorloop het stroomschema van werkblad 5.**
4. **Was het onderzoek betrouwbaar?** Ja / nee

Want

.....

5. **Schrijf jullie conclusie:**
De meisjes/jongens van groep kunnen langer/sneller/vaker doen.
Dat betekent dat....

8

.....

.....

.....

.....

Bonusvraag

Wat zouden jullie nu nog willen onderzoeken?

.....

.....

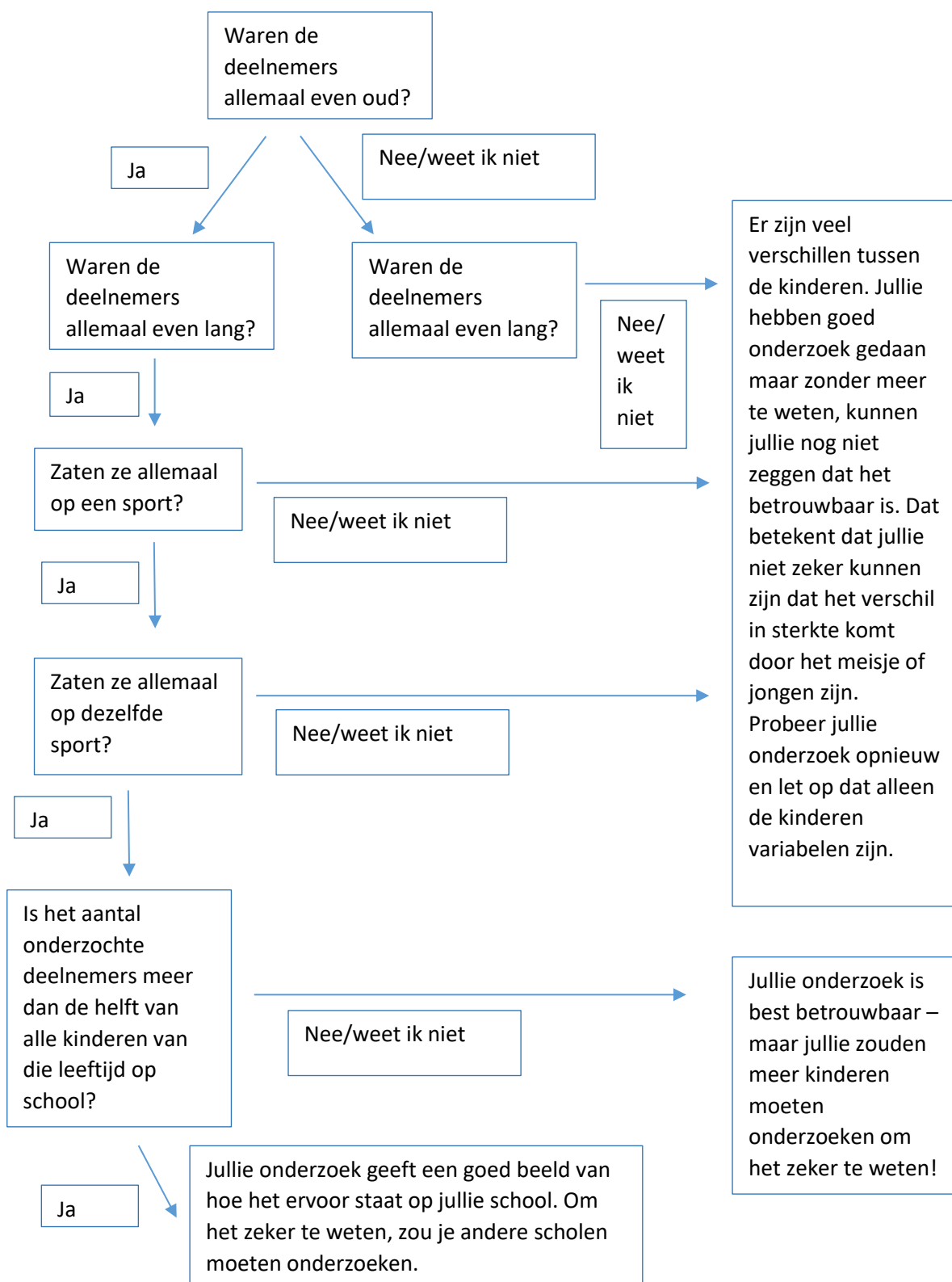
.....

.....

Werkblad 5

Hoe betrouwbaar is je conclusie?

Jullie hebben net onderzoek gedaan naar wie sterker is: de jongens of de meisjes. Met dit blad kunnen jullie beter kijken of jullie onderzoek dat goed heeft bewezen.



Werkblad 6

Presenteren

Welke vorm van presenteren kiezen jullie?

Bespreek dit met de leerkracht.

Ga de gekozen vorm uitwerken.

De succescriteria voor de presentatie:

- Het bespreken van het uitvoeren van het onderzoek.
- Het bespreken van het resultaat van het onderzoek.
- De betrouwbaarheid van het onderzoek benoemen.
- Wat hebben wij hiervan geleerd?

