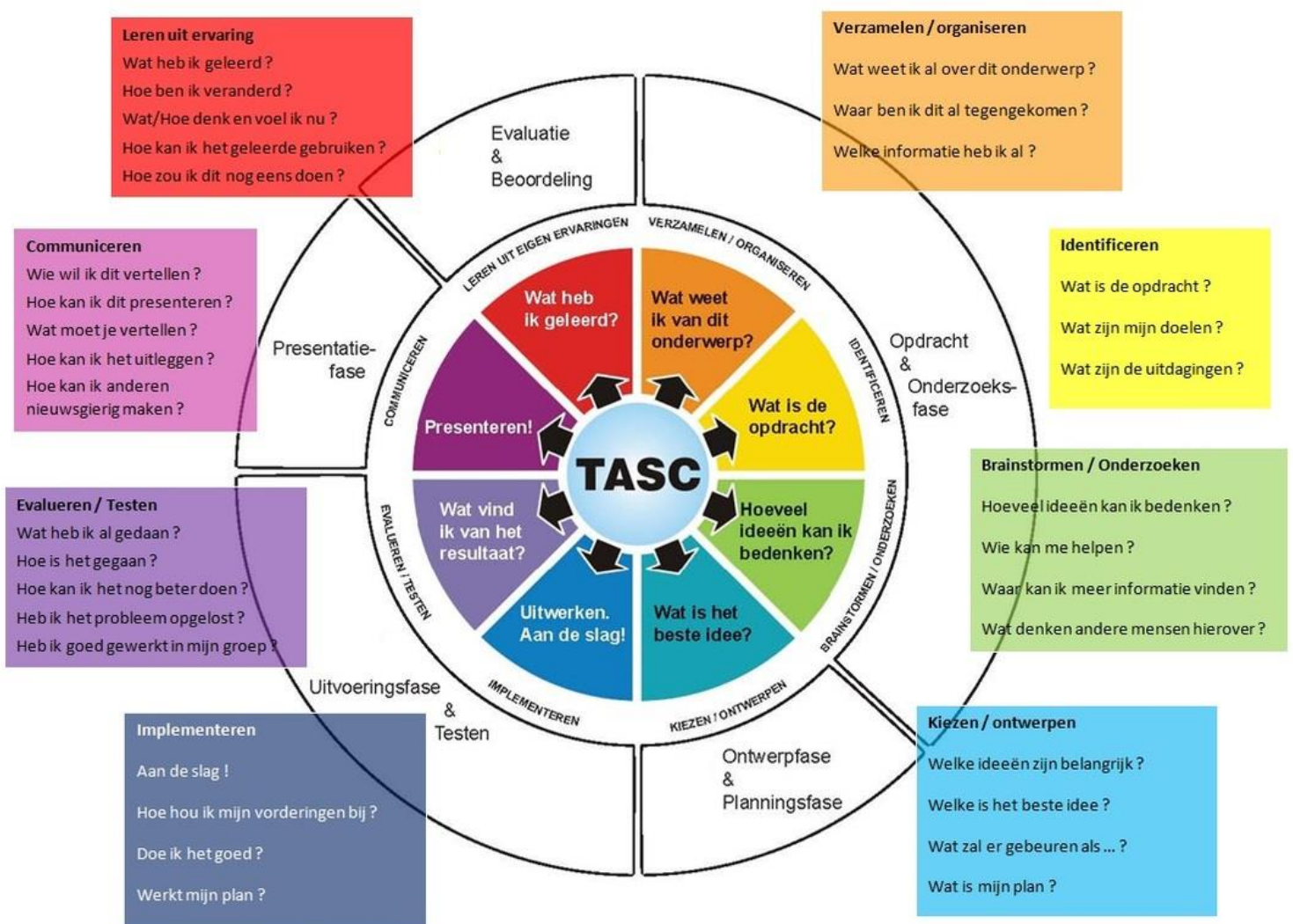


De acht stappen of vragen van het TASC-model

Het model geeft een structuur waardoor een leerling via acht stappen tot een optimaal resultaat komt. Het kan worden ingezet om een plan te visualiseren, maar ook om inzicht in het eigen leerproces te krijgen. In het bijzonder is het TASC-model geschikt om samen te werken, af te stemmen en vanuit een ander perspectief te kijken.



1. Wat weet ik al?

In de eerste stap kijken kinderen wat ze al weten. De voorkennis wordt geactiveerd.

2. Wat is de opdracht? Wat is het doel?

De leerlingen staan stil bij de opdracht en het doel: wat wordt er eigenlijk gevraagd? Gaat dit lastig worden? Hoe ga ik dit aanpakken?

3. Welke ideeën kan ik bedenken?

Bij de derde stap gaat het om het genereren van ideeën. Hierbij is het juist belangrijk dat er niet meteen gefocust wordt op één plan, maar dat er meerdere opties zijn. Een mindmap is hiervoor een fijne werkvorm. Als kinderen samen werken is dit de stap waar je extra kunt aanmoedigen om met veel ideeën te komen en die van elkaar te respecteren.

4. Wat is het beste idee?

Van alle ideeën van stap drie wordt er uiteindelijk eentje gekozen. Dat kan individueel, maar ook in een groepje is het belangrijk om goed af te wegen wat nou eigenlijk het beste idee is. Meestal niet het idee van degene met de grootste mond!

5. Aan de slag!

Pas bij de vijfde stap gaat de leerling aan de slag, en wordt de opdracht uitgevoerd.

6. Wat is het resultaat?

Na de uitvoering wordt het resultaat getest, en geëvalueerd. In deze fase wordt gekeken naar het proces, maar ook naar inzet en inbreng. Het zou zomaar kunnen dat er toch nog iets moet worden aangepast.

7. Delen van het resultaat

Als de opdracht volbracht is, wordt deze gepresenteerd. Dat kan zijn aan de hele groep, maar kan ook aan elkaar of aan de leerkracht. Hierbij kunnen kinderen ook laten zien hoe ze het gedaan hebben, en wat ze hebben geleerd.

8. Wat heb ik geleerd?

Tot slot wordt de opdracht beoordeeld en geëvalueerd. Is het doel behaald, de opdracht volbracht, en is er ook daadwerkelijk iets geleerd?